

Skæring Skole skal uddanne verdensborgere

Skoleleder Anne Schwartz tegner et billede af fortiden og fremtiden på Skæring Skole.



Skoleleder Anne Schwartz ønsker god sommerferie ved bassinet sommeren 2016. Foto: Skæring Skole.

I 70-erne, hvor Skæring Skole blev indviet medførte oliekrisen voldsomme prisstigninger på fossile brændstoffer, og der blev indført bilfrie søndage i Danmark. Vækst og nulvækst blev debatteret sideløbende med ophedede debatter om a-kraftværker.

Realskolen blev afskaffet, og helhedsskolen blev kendetegnende for folkeskoler i landet. De kvindelige lærere foretrak bukser frem for kjole. De mandlige lærere fik langt hår, og eleverne blev dus med de fleste lærere.

I 80-erne husker vi nok den største markering af

demokratiet symboliseret ved Berlinmurens fald i 1989. Men også Tjernobyl-katastrofen og studenteroprøret på Den Himmelske Freds Plads i Beijing kendetegner dette årti.

I skolen blev sprit – og sværttestencilen udskiftet med kopimaskinen ligesom smalfilmen for alvor blev afløst af video. Lommeregneren blev en integreret del af undervisningen. SFO fik sit indtog på skoler flere steder – fra 1991 også i Skæring.

I 90-erne begyndte olieindtægter fra Nordsøen at hjælpe den danske statskasse. Det var dog stadig flere sparerunder i det

offentlige. Apartheidstyret i Sydafrika falder, og Nelson Mandela bliver den første demokratisk valgte præsident i landet.

I skolen bliver it-teknologien noget, som alle medarbejdere mere eller mindre frivilligt er nødt til at forholde sig til. Lærerne får ny arbejdstidsaftale med U-, F- og Ø-tid.

I det første årti af 2000 vender optimismen til dansk og international økonomi for alvor tilbage. Individet eksponeres gennem TV-programmer som x-faktor, The Voice, Paradise Hotel. Den økonomiske magtbalance flytter rundt i verden og diktatorer i den arabiske verden falder.

På Skæring Skole arbejdes der på at få smartboard ud i alle klasselokaler.

Vi arbejder med indretning af læringsrum og bruger læringsstile som værktøj. Udarbejder en ambitiøs masterplan for vores udearealer.

Vi får økonomiske midler til bl.a. renovering af A-gården, science-gang og får med egenfinansiering også etableret mooncarbane, multibane og skaterbane.

Skærby-ugen er ved at være en indarbejdet tradition på skolen - næste gang i efteråret 2017. Foto: Skæring Skole.



Fælles morgensang bliver indført. Kost og bevægelsespolitik drøftes, defineres og beskrives. SFO uddanner sig til en idræts-SFO.

I 2010 er vi den største skole i Aarhus Kommune med 920 elever. SKÆRBY afholdes for første gang den 24. september 2011. I august 2012 indvier vi vores nye produktionskøkken, påbegynder den nye madordning og flytter sammen med Klub Skæring.

Som udpeget modtageskole for elever fra Hasle Skoles distrikt øger vi mangfoldigheden i vores elevskare, En god og sund udvikling, så skolen drager fordel af at afspejle det omkringliggende samfund.

I 2014 indføres den nuværende arbejdstidsaftale for alt pædagogiske personale i skolen samtidig med, at vi påbegynder implementering af den nye skolereform.

Vi deltaget i et Mærsk-støttet projekt med fokus på at udvikle professionelle læringsfællesskaber blandt ledelse og medarbejdere funderet i data, forskning og evidensbaseret viden. Det handler om at kende vores virkning på og blive dygtigere til at udvikle skolens kerneopgave - elevernes læring.

Nu – august 2016 – har Skæring Skole ca. 880 elever, fordelt på 42 klasser - hvoraf de 6 er specialklasser.

De kommende 10 år – fremtiden – er svær at spå om, men der er ingen tvivl om, at overforbrug af ressourcer globalt set også har indvirkning på det, vi skal og vil med skolen.

Rundt i verden - også i DK - lever vi langt over det niveau, der vil gøre vores livsstil bæredygtig for fremtiden. Øget madspild - også på Skæring Skole - global opvarmning, plastik i verdenshavene, øget hastighedskrav i vores samfund, krav om økonomisk vækst og effektivisering.

Kulturforsker Gregers Andersen skriver i sin bog "Grænseløshedens kultur" at vi kan "ganske enkelt ikke tro på, at vi som art vil bevæge os ud af vores katastrofale bane, uden af vi som enkeltpersoner genopfinder os selv i en grønnere, mere bæredygtig udgave"



I Skæring Skoles vision står der bl.a.:



*Her udvikler vi bæredygtige mennesker
til den virkelighed, som kommer os i
møde*

*SFO-ens
rollespil
kulminerede i
2016 med et
slag mellem de
gode og de
onde på
grusbanen ved
skole: Foto:
Skæring Skole.*

Skolen skal være for livet, og vi skal derfor tage fremtidens udfordringer alvorligt og give vores børn og unge udsyn. Vi skal kontinuerligt være i udvikling, sikre at alle elever er i progression i deres læring og ikke mindst holde øje med, hvad det er for en fremtid, vi skal danne børnene og de unge til.

”Vi skal ikke danne væddeløbsheste men verdensborgere” siger Steen Hildebrandt.

- Det handler om, at vi alle starter med og i os selv. Vi skal sammen forstå verden bedre.
- Vi skal kunne være i kontakt med os selv og i kontakt med andre – relationer, empati og nærvær. På den måde vil de professionelle og forældre også blive i stand til at mærke, hvordan barnet har det.
- Vi skal lære børn og unge om bæredygtighed

- Vi skal samskabe med hinanden – indbyrdes blandt de professionelle og med vores forældre
- Vi skal styrke børn og unges progression, motivation og dermed deres læring
- Vi skal arbejde med høj grad af professionalisme

Skæring Skole vil i fremtiden have fokus på ledelsens og medarbejdernes professionalisme, bæredygtighed herunder også maddannelse med det ene formål at danne og uddanne kompetente verdensborgere.

Som skolens leder glæder jeg mig til sammen med Skærings Skoles fantastiske børn, unge, forældre, medarbejdere både på skolen og i distriktet samt ledere at udforske og udfordre fremtiden. Jeg glæder mig til, at vi gør det sammen – et skabende samarbejde – hvor det, der kommer ud af samarbejdet bliver bedre og større end det, vi kan hver i sær.

*Anne Schwarz
Skoleleder, Skæring Skole*