



**SKÆRING
SKOLE**
ET GODT LÆRE- OG VÆRESTED

Voksne har ansvar for børns trivsel - også i den digitale verden



Kære forældre

"Skæring Skole har stor fokus på, at alle elever trives i såvel den fysiske som den digitale verden. Trivsel er en forudsætning for, at et barn kan tage imod læring. Børn og unge bruger jo timer i digitale universer, og nogle trives fint, men andre mistrives, så vi voksne skal hjælpe vores børn og unge med at navigere – også digitalt. Vi har samlet nogle få gode råd til jer med links til professionelle rådgivere samt skolens regler og forventninger til elevernes adfærd på digitale medier."

Anne Schwartz, skoleleder

Skolebestyrelsen ønsker at inddrage jer i bestræbelserne på at skabe bedst mulig digital trivsel for alle skolens elever. Pjecen er udarbejdet som opfølgning på skolebestyrelsens forældrearrangement, ForældreForum, som i 2020 havde digital trivsel som tema.

Juni 2020.



Vis nysgerrighed, stil spørgsmål og vær en god rollemodel

Det kan være vanskeligt at vurdere, om et barn/en ung mistrives i den digitale verden.

"De (voksne) ved godt, hvad vi bruger af sociale medier, men de ved nødvendigvis ikke, hvad vi præcis laver på dem."

Sådan lød et af svarene, da vi i begyndelsen af 2020 spurgte vores elever om deres digitale liv og deres forældres medvirken i det. En anden elev bemærkede, at:

"Man snakker vel med sine forældre om det, men hvis man bliver mobbet på internettet, går elever ofte til lærerne, hvis man måske har svært ved at snakke med familien om det."

Som forælder kan du få øget indsigt ved at spørge interesseret og positivt på samme måde, som du spørger til barnets fysiske verden: "Hvad har du oplevet på Snapchat i dag?" / "Hvordan gik det i skolen i dag?"

Husk også værdien af at være en god rollemodel:
"*... ofte siger (forældrene) til os, at vi bruger for meget tid på telefonen eller computeren, men de bruger oftest længere tid end os på deres computer eller telefon.*" (Citatet er et svar taget fra skolens undersøgelse af elevernes digitale liv.)

Del erfaringer og holdninger med andre forældre

Emnet "digitale medier" bør have fast plads på forældremøderne. Helt fra børnehaveklassen.

Skolens 2020-undersøgelse om brugen af digitale medier blandt elever fra 6-9. klasse blev besvaret af 255 elever. Undersøgelsen viste, at der er stor forskel på, hvad man må derhjemme, så det er en god idé at udveksle erfaringer og holdninger:

- Hvordan følger I med i børnenes digitale liv?
- Hvilke regler har I derhjemme for brug af digitale medier?
- Hvad gør I, hvis I oplever, at jeres eller andres børn er kede af det på grund af oplevelser på de digitale medier?

Flere end 50% af de unge svarede i øvrigt, at de har mobilen ved siden af sig om natten, og 13% svarer på sms'er om natten. Husk, at det er dit ansvar, at dit barn møder udhvilet i skolen.



Skæring Skoles regler om mobiltelefoner:

- Eleverne må som udgangspunkt tage mobiltelefoner med i skole.
- For 3.-9. årgang gælder, at mobiltelefonerne indsamles fra morgenstunden.
- For 5.-9. årgang gælder, at telefonerne kan udleveres efter aftale i frikvartererne.
- Skolens voksne beslutter, om mobiltelefoner skal bruges i undervisning.
- Brug af mobiltelefon og andet digitalt udstyr må på ingen måde genere andre, og det skal holdes slukket under spisning.
- Vi skelner ikke mellem mobning i det fysiske liv og det digitale liv. Dette fremgår også af skolens politik og pjece om mobning.

Seks forventninger til elevernes adfærd på digitale medier:

- Jeg deler kun noget, som jeg også vil kunne sige ansigt-til-ansigt og i den fysiske verden.
- Jeg deler ikke noget om andre, før jeg har spurgt dem om lov.
- Jeg taler med en voksen, hvis jeg ser eller oplever noget ubehageligt.
- Jeg deler ikke login, passwords og konto/profil med andre.
- Jeg følger lærernes anvisninger med hensyn til brug af digitalt udstyr.
- Jeg gør, hvad jeg kan for ikke at udelukke, drille eller mobbe andre.