

Klassedannelse, klassedeling og classesammenlægning

Princip og retningslinjer

Overordnet

Børn- og Ungemagistraten beslutter, hvor mange børnehaveklasser, den enkelte skole skal etablere. Grundlaget for beslutningen er antallet af indskrevne børn fra skoledistriktet.

I henhold til folkeskoleloven §17 må elevtallet i skolens klasser normalt ikke overstige det fastsatte klasseloft ved skoleårets start. Med udgangspunkt i skoleåret 2024-2025:

- 0. klasse 26 elever ved skoleårets start – dog maks 28 elever i løbet af skoleåret
- 1. -10. klasse 28 elever ved skoleårets start – dog max 30 elever i løbet af skoleåret

Det sænkede klasseloft følger med op fra skoleåret 2024-2025.

Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser ved skoleårets start end klasseloftet tillader. Byrådet har delegeret denne beslutningskompetence til forvaltningen.

Det er den enkelte skoleleder, der, inden for de givne rammer i øvrigt, kan beslutte, hvordan klassedannelsen skal være.

Klassedannelser

Målet med klassedannelserne er at skabe gode, homogene klasser med en optimal dynamik, der kan danne grundlag for et godt læringsmiljø.

Principperne bag klassedannelserne er, at der tages hensyn til:

- At klasserne bliver lige store
- At der er en god fordeling af piger og drenge
- At alle børn kender én

Generelt om classesammenlægning eller klassedeling

Selvom til- og fraflytningen til Skæring Skoledistrikt ikke varierer væsentligt, kan dette og andre faktorer gøre, at elevtallet kan variere gennem børnenes skoleforløb.

Det kan derfor være nødvendigt at foretage enten klassedelinger eller classesammenlægninger.



Klassedeling skal i almindelighed ske, når elevtallet pr. klasse overstiger 28 ved skoleårets begyndelse. Skolelederen indkalder de involverede lærere/pædagoger til en indledende drøftelse. Skoleledelsen informerer først skolebestyrelse og siden implicerede børn og forældre, så snart en klassedeling er sandsynlig.

Klassesammenlægning kan ske af pædagogiske og/eller økonomiske grunde. Skolelederen indkalder de involverede lærere/pædagoger til en indledende drøftelse herom.

Hvis skolelederen skønner, at elevtallet ikke på et senere tidspunkt vil medføre en klassedeling, skal der i almindelighed foretages en klassesammenlægning.

Skoleledelsen informerer først skolebestyrelse og siden implicerede børn og forældre, så snart en klassesammenlægning er sandsynlig.

Dannelse af nye klasser på én årgang kan ske, hvis skolen erfarer mistrivel i en klasse, dårlig dynamik eller uhensigtsmæssige hierakier blandt eleverne.

Forud for denne beslutning er der foregået et grundigt pædagogisk arbejde med både børn, forældre og personale i den aktuelle klasse i samarbejde med eksterne samarbejdspartnere fra eks. PPR.

Skolens ledelse vurderer, at det er nødvendigt med dannelse af nye klasser på årgangen for at skabe gode langtidsholdbare klassefællesskaber og læringsmiljøer for alle børn.

Skoleledelsen informerer skolebestyrelsen og overvejer sammen med dem, hvordan der kan/skal kommunikeres om de udfodringer, som vi ser. Vi vil være opmærksomme på, at forældre ønsker en så tidlig udmelding og så stor en gennemsigtighed som muligt.

Alle forældre og børn på årgangen informeres, så snart en ny klassedannelse, klassedeling eller sammenlægning er sandsynlig.

Principper bag udmøntning af dannelse af nye klasser, klassedeling eller klassesammenlægning

Ved dannelse af nye klasser retter vi opmærksomhed på at etablere stærke faglige og sociale fællesskaber som muligt.

Når dannelse af nye klasser, klassedeling eller klassesammenlægning er besluttet, skal skolelederen snarest muligt tage initiativ til at inddrage børn, forældre og personale i en proces for dannelse af de nye klasser. Det er skolelederens ansvar, at alle implicerede parter bliver grundigt orienterede om baggrunden for beslutningen, og at der er dialog om, hvordan dannelsen skal foretages. De nye klasser skal så vidt muligt være dannet så tidligt, at der er god tid til at planlægge og eventuelt gennemføre introduktionsforløb inden det kommende skoleårs start.

Der skal om muligt afsættes ekstra ressourcer til at give de nydannede klasser den optimale start. Ressourcerne skal anvendes til aktiviteter, der fremmer fællesskabet i de nydannede klasser. Aktiviteterne kan f.eks. være overnatning, ekstra holdtimer, ekstra tid til skole-hjemsamtaler eller ekstra tid til elevsamtaler.



Efter en ny klassedannelse evalueres processen. Medlemmer af skolebestyrelsen og skoleledelsen deltager under et evalueringspunkt på møde med årgangens forældre til de de nydannede klasser.

Senest godkendt den 18. februar 2025

