Referat mandag d. 2. november 2026

1) Kort nyt SFO

Ansættelsessamtalerne forløb godt, og der var gode og konstruktive dialoger med de tre kandidater, der var indkaldt til samtale. Der var enighed om, at den ene kandidat var et godt match til stillingen. Kandidaten valgte desværre efterfølgende at takke nej til tilbuddet. Der var ligeledes en anden kandidat, som blev kontaktet, da hun også kunne ses som et godt match til stillingen, men også denne kandidat takkede efterfølgende nej. Der var forskellige årsager til afslagene. På baggrund af forløbet overvejes det, om der ved et eventuelt kommende stillingsopslag med fordel skal gives et eksempel på den forventede arbejdstid, så dette er tydeligt for potentielle ansøgere allerede fra starten. Men dette kigger Jeppe ind i. På nuværende tidspunkt er der ikke et akut behov for at få stillingen besat, derfor afventes situationen.

2) Konstituering - valg af formandskab

Der blev drøftet, om der kunne være andre i forældrerådet, som har interesse i at påtage sig rollen som formand for SFO-forældrerådet. I forbindelse med drøftelsen blev formandsrollens opgaver og ansvar gennemgået. Rollen indebærer blandt andet at udarbejde dagsordener til møderne, følge op på aftaler og igangværende opgaver samt deltage i relevante møder og aktiviteter, herunder skolebestyrelsesmøder. Det blev fremhævet, at formandsrollen kræver både tid og engagement samt en aktiv deltagelse i rådets arbejde. Der er endnu ikke truffet nogen beslutning om et eventuelt formandsskifte. Emnet tages op igen i januar, og det aftales derfor, at det sættes på dagsordenen til næste møde.

3) Spareforslag SFO

Se vedhæftet link fra aula mail angående spareforslag SFO.

SFO'en har haft et mindre forbrug, hvilket blandt andet skyldes et bevidst ønske om at opspare midler til større projekter og investeringer. Dette omfatter eksempelvis vedligeholdelse og fornyelse af legepladsen samt indkøb af nye legeredskaber. Det blev blandt andet nævnt, at der for nylig er investeret i en svævebane, som længe har været et stort ønske. Denne type investeringer kræver ofte en større økonomisk prioritering. Det mindre forbrug skal derfor ses i sammenhæng med en bevidst økonomisk disponering, hvor der spares op til større og mere langsigtede investeringer til gavn for børnene og SFO'ens fysiske rammer.

En reduktion i budgettet vil medføre færre økonomiske midler til rådighed, hvilket kan gøre det vanskeligere at gennemføre større investeringer, vedligeholdelsesopgaver og andre vigtige indsatser. Det kan blandt andet få betydning for muligheden for at understøtte børn i sårbare positioner, som har behov for ekstra støtte i hverdagen (SFO). Der er allerede stor opmærksomhed på de mulige konsekvenser af besparelserne, og der arbejdes løbende på at undersøge, hvilke muligheder der er for at imødekomme udfordringerne. Erfaringerne fra tidligere besparelser på fritidsområdet betyder, at man har kendskab til de konsekvenser, som

de økonomiske reduktioner kan medføre.

Der foreslås, at forældrebetalingen for SFO forhøjes pr. 1. januar 2028. Forhøjelsen indebærer, at taksten i 2028 stiger med yderligere 1 procent ud over den almindelige pris- og lønfremskrivning. En forhøjelse af forældrebetalingen på 1 procent forventes at medføre en årlig nettomerindtægt på 3,3 mio. kr. For den enkelte familie vil det betyde en stigning i den månedlige SFO-takst på 25 kr. fra 2028. Det forudsættes, at prisstigningen ikke påvirker efterspørgslen efter SFO, så antallet af børn i SFO vil være uændret. Dog drøftede vi til mødet at udarbejde et høringssvar i forhold til spareforslaget. Høringsfristen er 18/11 kl. 12:00. Elizabeth og Katherina har tilkendegivet, at de gerne vil stå for at facilitere en arbejdsgruppe, som skal bidrage med relevante og velunderbyggede argumenter til høringssvaret. Derudover blev det aftalt, at der tages kontakt til skolebestyrelsen, da det vurderes at være vigtigt at få skolebestyrelsens perspektiver og opbakning med i processen.

4) Sendepolitik

Der er kommet en henvendelse fra en forælder i Studstrup, som oplever udfordringer med, at deres barn cirka én gang om måneden ikke er blevet sendt med skolebussen som planlagt. Dette giver anledning til bekymring. Derudover blev det påpeget, at det til tider kan være vanskeligt at komme i kontakt med SFO'en eller kontoret, når der er behov for hjælp eller afklaring omkring særlige situationer. Dette ønsker de naturligvis at drøfte nærmere i personalegruppen.

I den forbindelse oplever personalet også, at nogle børn kan have svært ved at holde styr på tiden, og at der også kan opstå situationer, hvor søskende glemmer at hente hinanden. Personalet ønsker derfor, at børnene i højere grad øver sig i at lære klokken og bliver understøttet i at udvikle gode vaner. Der blev ligeledes drøftet, at man som forældre nogle gange bliver i tvivl om aftalerne angående sendepolitikken og børnene med. Da børnene kan opleve at få forskellige beskeder fra personalet, der kan skabe usikkerhed omkring, hvad der er aftalt. Personalet ønsker at være behjælpelige og understøtte, at børnene kommer godt og sikkert afsted. Der er derfor enighed om, at der skal ses nærmere på de nuværende procedurer for afsendelse af børn – særligt med fokus på de børn, der benytter skolebussen til Studstrup. Opfølgning: Det aftales, at problematikken tages op på et kommende møde med henblik på at drøfte eventuelle justeringer af procedurerne for afsendelse af børn, særligt til skolebussen mod Studstrup.

Der blev også drøftet, at nogle forældre kan opleve, at det er svært at få overblik over, hvor børnene opholder sig i SFO'en. Da børnene benytter mange forskellige områder, og der er mange børn samlet, kan det indimellem være en udfordring for forældrene at finde deres barn ved afhentning. Der er derfor et ønske om at se nærmere på, hvordan vi kan skabe endnu bedre overblik og tydelighed omkring børnenes opholdssteder. Det blev aftalt, at emnet tages op på næste møde, hvor der skal være mulighed for at drøfte forskellige idéer og mulige tiltag, som både kan understøtte forældrenes tryghed og personalets daglige arbejde.

5) Trivselsundersøgelse SFO

Der er et ønske om at skabe en bredere dialog og kommunikationskanal mellem SFO'en og forældrene med henblik på at få flere perspektiver og input til SFO'ens hverdag og udvikling. Katarina, Elizabeth, Stine har meldt sig som arbejdsgruppe angående det rigtig gode tiltag, men andre fra SFO, forælderrådet, må også rigtig gerne være med i dette. Her ønskes også, at der tages en dialog med personalegruppen om, hvilke emner og områder de gerne vil have fokus på i trivselsundersøgelsen. Når input og ønsker er blevet drøftet og delt i personalegruppen, bringes de videre til arbejdsgruppen.

Derudover blev der desuden drøftet muligheden for i højere grad at inddrage forældrenes forskellige kompetencer, interesser og netværk i SFO'ens aktiviteter. Det kunne eksempelvis være forældre, der gennem deres arbejde eller fritidsinteresser kan bidrage med spændende oplevelser og nye perspektiver for børnene – eksempelvis gennem besøg af en politibetjent, en fisker eller andre med særlige faglige eller personlige kompetencer. Formålet er at skabe nye muligheder og give børnene nogle anderledes oplevelser, samtidig med at forældrenes ressourcer og engagement bringes mere i spil i SFO'ens fællesskab.

6) Arrangementer kun for SFO-børn

Arrangementet med overnatning i foråret er et rigtig godt initiativ, som mange børn og forældre glæder sig til og ser frem til. Det blev fremhævet, at det er vigtigt, at forældrene informeres tydeligt og i god tid om, at deltagelse i arrangementet forudsætter, at barnet er indmeldt i SFO. Formålet er at sikre, at alle forældre er bekendte med betingelserne for deltagelse og dermed har mulighed for at tage højde for dette i god tid. Det foreslås derfor, at informationen allerede indgår som en del af opstartsmødet i august for både 0. og 3. årgang. **Opfølgning:** Jeppe sørger for, at punktet bliver noteret i overblikket over emner til det kommende opstartsmøde. Så er forældrene informeret i rigtig god tid.

7) Møderække 2026/2027:

- Torsdag d. 7. januar kl. 16.45-18:45
- Torsdag d. 18. marts kl. 16:45-18:45
- Torsdag d. 29. april kl. 16:45-18:45
- Torsdag d. 10. juni kl. 16.45-18:45

8) Toiletter - en udfordring i dagligdagen.

Flere af børnene oplever, at toiletterne ikke er indbydende, og det betyder, at de helst undgår at bruge dem. Det vil vi gerne tage hånd om og undersøge, hvordan vi kan forbedre forholdene, så børnene føler sig trygge og godt tilpas ved at benytte toiletterne. Der er prøvet nogle forskellige tiltag, og her har vi snakket lidt om hvorvidt man kunne få noget mere rengøring fx. i overgangen fra skole til SFO. Da det også er en stor opgave for personalet, og her falder snakken også på, at der er noget med hygiejne, og at personalet ikke skal ordne toiletter. Hvilket også er en af grundene til at toiletterne nogle gange er låst - fordi der måske har været et større uheld derude.

Pernille har et forslag til en mulig løsning, som med fordel kan afprøves i praksis. Forslaget kan måske være med til at imødekomme nogle af udfordringerne omkring toiletterne – særligt i skoletiden. I SFO-tiden kan det dog være nødvendigt at se på alternative løsninger, der passer bedre til de behov og rammer, der er her.

Hvordan kan man gøre i praksis:

Børnene får en fast eller skiftende tissemakker, som de følges med på toilettet efter behov og inden for nogle aftalte rammer. Det handler ikke om, at børnene skal kontrollere eller irettesætte hinanden, men børnene skal have oplevelsen af at de hjælper hinanden og bidrager positivt til fællesskabet. Når et barn skal på toilet er det ens tissemakker, der tjekker om toilettet er rart og pænt fra starten. Barnet som skal på toilet går ind, mens det andet barn venter ved vasken eller for eksempel ved skoene. Når barnet på toilettet er færdig, går ens tissemakker ind og tjekker, om alt fortsat er fint og pænt. Hvis der så har været et uheld, kan ens tissemakker hjælpe, og eventuelt være med til at hente en voksen, hvis der er brug for det. Her vises der også omsorg for hinanden.

Tiltaget foroven skal gerne være med til at skabe en kultur, hvor børnene oplever, at toiletterne er et fælles sted, som vi alle har ansvar for at passe på. Samtidig ønsker vi at styrke børnenes omsorg og hensyn for hinanden, give dem en ansvarsfølelse og en større forståelse for, at vores handlinger har betydning for andre. Når børnene inddrages på denne måde i toiletbesøg, bliver de også medskabere af deres egen hverdag. De lærer at fællesfaciliteter ikke bare er noget, de voksne har ansvaret for, men noget, alle skal behandle ordentligt. Det kan også være med til at give børnene en større forståelse for, hvorfor det er vigtigt at efterlade et sted, så den næste får en god oplevelse.

Makkerskabet bygger på tre enkle principper:

1) Vi hjælper hinanden: Vi følges ad og støtter hinanden, så alle får en god og tryg oplevelse, når vi skal på toilettet.

2) Vi passer på toilettet: Vi hjælpes ad med at holde toilettet rent, pænt og rart at komme ind på.

3) Vi tager fælles ansvar: Vi passer på vores fælles faciliteter og sørger for, at toilettet også er rart og indbydende for den næste, der skal bruge det