

Skæring Skole, november 2023

Høringsvar fra Skæring Skoles bestyrelse og MEDudvalg til forslag om ny organisering af de administrative fællesskaber (AF)

Vi vil kvittere for en proces – som beskrevet i materialet - med inddragelse af relevante parter, men det er dog med stor beklagelse, at vi nu sidder med endnu en ny organisering, som – set fra vores perspektiv – vil påvirke kerneopgaven ude blandt børn og unge. Vi kan ikke se, at denne organisering skal kunne lykkes uden yderligere store konsekvenser.

Allerede forud for den første runde med organisering/reducering af adm.ledere i AF rejste vi en kraftig bekymring for, hvad det ville betyde for de lokale løsninger decentralt, hvor vi skal have strategisk ledelse, ledelse af stærkere læringsfællesskaber, ledelse af pædagogik og hverdagen til at fungere på bedste mulig vis. Den gang oplevede vi en klar opgaveglidning til den lokale, decentral ledelse, som samlet set har levnet mindre tid til ledelse af kerneopgaven. Vi er klar over, at det ikke var meningen, men det blev virkeligheden!

Den daglige tæt-på-ledelse er helt afgørende for at lykkes med kerneopgaven og for at fællesskaber lykkes bedste muligt. Alle medarbejdergrupper på matriklen skal kunne bidrage ind i den opgaveløsning og alle skal kunne stå stærkt i den lokalt forankrede kultur og værdisæt.

- Når afstanden bliver for stor, for fragmenteret og medarbejdergrupper kommer væk fra dette fokus
- Når relationerne og den relationelle koordinering ikke styrkes og dyrkes

- så vakler værdigrundlaget, engagementet daler, hjerteblood udebliver og det får konsekvenser for at lykkes med den samlede indsats for kerneopgaven – for børnene og de unge.

Vi har til dato set et utal af eksempler på, at opgaver er flyttet, selvom det ikke var meningen.

Den lokale ledelse har taget over på og drifter så mange opgaver, som vi tidligere har fået hjælp til. Eks. Skoleårets planlægning og forberedelse, beregning af timefordeling, ansættelsesgrader, fagfordeling, skemalægning, lokaleplaner, tilstedeværelsestid, skemajusteringer, fejl og mangler m.m.m. Ledelse tæt-på den daglige drift af kantine/madordning, der også har – og bør have - et pædagogisk fokus og indhold. Afvikling af omsorg, barsler, 6. ferieuge, ferieskema for pædagoger og bilagshåndtering. Ledelse og håndtering af Chromebook – særligt opfølgning på fejl, skader og erstatninger. Inddragelse af nye administrative systemer, håndtering af GDPRregler og undervisningsmiljøloven

Vi – ledelsen - bestræber os samtidig på at

- Have opmærksomhed på de adm.medarbejdere, der forsøger at understøtte alt, hvad de kan, men som ikke har deres daglige ledere tæt på
- Være tæt på TSleder/TSmedarbejdere og sammen med dem koordinere bl.a. renovering, affaldshåndtering, rengøring, udearealer, legepladser, byggesager, skolevej etc.
- Være tæt på det administrative omkring MEDudvalg og den relationelle koordinering



- Have øje for det lokale adm.personale, der står i front for at hjælpe børn forældre, medarbejdere, eksterne samarbejdspartnere og ledere, der har brug for hjælp nu og her. Den alsidige og krævende opgave, som på ingen måde kan løses med én frontdisk medarbejder

Og så vi har et stort pæd.personale – lærere og pædagoger - der oplever mindre tilgængelig ledelse i hverdagen og ledelse, der er kommet længere væk fra deres dagligdag.

De oplever et stigende behov for sparring og tæt-på ledelse til de øgede udfordringer med børn i mistrivsel – både i almen og specialafd.

De oplever at stå med moralskstress, og har et betragteligt øget brug for ledelse til sparring og guidning.

Sideløbende med denne lokale oplevelse af opgaveglidning oplever vi, at der kontinuerligt implementeres store og omfattende forandringer fra det centrale til det decentrale led. Forandringer som bl.a. Bredere Børnefællesskaber og Klyngesamarbejde, der kræver øget ledelsesmæssig opmærksomhed, opbakning og ikke mindst stor grad af fortolkning og understøttelse.

Endelig står vi i en hverdag med maksimalt pres på hele det spec.pæd.område, der er underfinansieret. Det handler om pres i økonomien, men også om pres fra børn og deres forældre.

Ledelserne skal have tid til og være optaget af at være strategiske i arbejdet med udvikling og understøttelse af det pædagogiske arbejde med børn og unge. De skal have tid til de mange alsidige pædagogiske opgaver, til sparring og til at støtte personalet, give sparring og støtte til forældre, og ikke mindst at være der, når det bliver særligt bøvlet, kompliceret eller virkelig svært.

Vi kan ikke se, hvordan vi kan lykkes, hvis den adm.leder kommer endnu mere væk og nu skal lede mellem 3-4 skoler.

Vi er med andre ord dybt bekymret for det forslag, som er fremlagt her. **Vi er bekymret for endnu mere opgaveglidning og ikke mindst for at den service, som vores kompetente adm.medarbejder yder i dag, blive betragtelig mindre og mere fjern. De adm.medarbejder løser ikke kun praktiske/her og nu opgaver. De er også til rådighed for vores medarbejdere, der har brug for afklaring/sparring omkring fx løn, barsel, optjening/afvikling af ferie m.m.**

Der bør være

- en klar og tydelig fordeling af roller og opgaver mellem de adm.fællesskaber og skoleledelser
- en opmærksomhed på, at der reelt set er behov for daglig og nærværende ledelse af dem, der er i den lokale administration. Det bør være den lokale leder, som kender de lokale behov.
- en stor opmærksomhed på skoleledernes trivsel og arbejdsmiljø, som allerede er presset.
- et stop af projekter fra centralt hold, da tiden til implementeringen yderligere forringes

Uanset hvor løsninger bevæger sig hen bør der være inddragelse af repræsentanter fra skolelederne, forbi vi står i frontlinjen for alt, hvad der kommer til det lokale niveau.

Vores nuværende undervisningsminister siger netop i denne tid, hvor der er politisk fokus på folkeskoleområdet, at skoleledelse/ledelser skal være åndsfyrster, men vi bliver i højere og højere grad driftsherrer, det er dybt bekymrende for folkeskolens mål og virke.

Med venlig hilsen

Martin Skov Møller
Formand for Skæring Skolebestyrelse

Anne Schwartz
Skoleleder og formand for skolens MEDudvalg

