



Skoleleder takker af: ”Det at være en del af noget større – det er det største”

En sen novemberdag i 2006 kørte Anne Schwartz alene ud til Skæring Skole for at kigge sig omkring og mærke, om det var et sted, hun kunne se sig selv være. Hun besluttede sig for at søge stillingen som skoleleder, og det blev startskuddet på en lang og meningsfuld tid på Skæring Skole. I dag ser hun tilbage på 18 år i jobbet med stolthed og glæde, før hun til sommerferien går på pension.

Vi er her for børnene

For Anne Schwartz har der aldrig været tvivl om, hvem folkeskolen er til for.

”Vi er her jo for børnene, og alt vi gør skal bidrage til at skabe de bedst mulige rammer for dem,” siger Anne Schwartz.

Hun har i 18 år arbejdet målrettet for at hverdagen og værdierne på Skæring Skole tager udgangspunkt i at børnene skal udvikle sig til hele mennesker. De skal ikke kun udvikle sig fagligt men også menneskeligt og socialt.

”Jeg plejer at sige til både forældre og børn, når de starter i 0. klasse, at børn skal blive til nogen, ikke til noget,” forklarer Anne Schwartz.

Kompetencer til livet

Den tilgang gennemsyrrer hendes syn på folkeskolen som en dannelsesinstitution, der giver eleverne værdier, empati, relationer og identitet med i rygsækken. I hver eneste dimissionstale siger Anne Schwartz, at:

"Folkeskolen er samfundets vigtigste institution, hvor vi gør alt, hvad vi kan for at forme børnene til de mennesker de skal være og giver dem kompetencer til livet."

"Som skoleleder er det min opgave at sikre, at børn og unge møder en folkeskole, der tilbyder et bredt spektrum af værdier og færdigheder, for at give dem mulighed for at blive den bedste udgave af sig selv."

Skæring Skoles vision fra 2010 indeholder seks begreber individ, fællesskab, krop, hjerte, hjerne og bæredygtighed. Seks begreber, der ifølge hende stadig holder i dag og er med til at sætte retning for skolen:

"De har båret os så langt, at vi aldrig har haft behov for at ændre dem. De tåler tidens tand."

Grønne børn bliver til grønne voksne

Imens Anne Schwartz har stået i spidsen, er der sket meget på Skæring Skole. Særligt bæredygtighedsbegrebet har fyldt på skolebænken, og skolen har haft fokus på at tænke grønt og bæredygtigt. I foråret 2024 plantede eleverne f.eks. mere end 3000 træer i projektet 'Skæring Børneskov' til gavn for biodiversiteten i lokalområdet.

Hun forklarer, at hendes arbejde med bæredygtighedsbegrebet er en bred vifte, som både indeholder det eksistentielle, hjertet, det sociale, det globale og det grønne.

"Bæredygtighed handler om at skabe balance i vores liv. At kunne holde til at være sig selv. Kunne holde til at være i livet. Kunne holde til at være i fællesskabet. Og derfor har det været et stort tema for mig at give eleverne et sprog for bæredygtighed, have omsorg og forstå hinanden."

For at skabe og værne om bæredygtige fællesskaber, har Anne Schwartz og skolen iværksat konkrete initiativer som bl.a. grøn, økologisk madordning, fælles morgensang for de fleste, etablering af venskabsklasser, og nye udearealer skabt i samarbejde med børnene. Madordningen blev etableret helt tilbage i 2012 og var en af de første af slagsen i Aarhus Kommune.



Et samfund i forandring

For Anne Schwartz har noget af det mest meningsfulde ved at være skoleleder været at følge børnene og deres familier over tid.

“Det at være en del af noget større – det er det største. Når man har stået her så længe, får man øje på, hvordan både børn og forældre forandrer sig,” siger hun.

Hun peger fx på, at forældreopgaven i dag er langt mere kompleks end tidligere. Bl.a. fordi det moderne videnssamfund og en mere gennemsigtig skoledag skaber både muligheder og usikkerheder hos forældrene. Hun ser især pandemien som et vendepunkt for udviklingen.

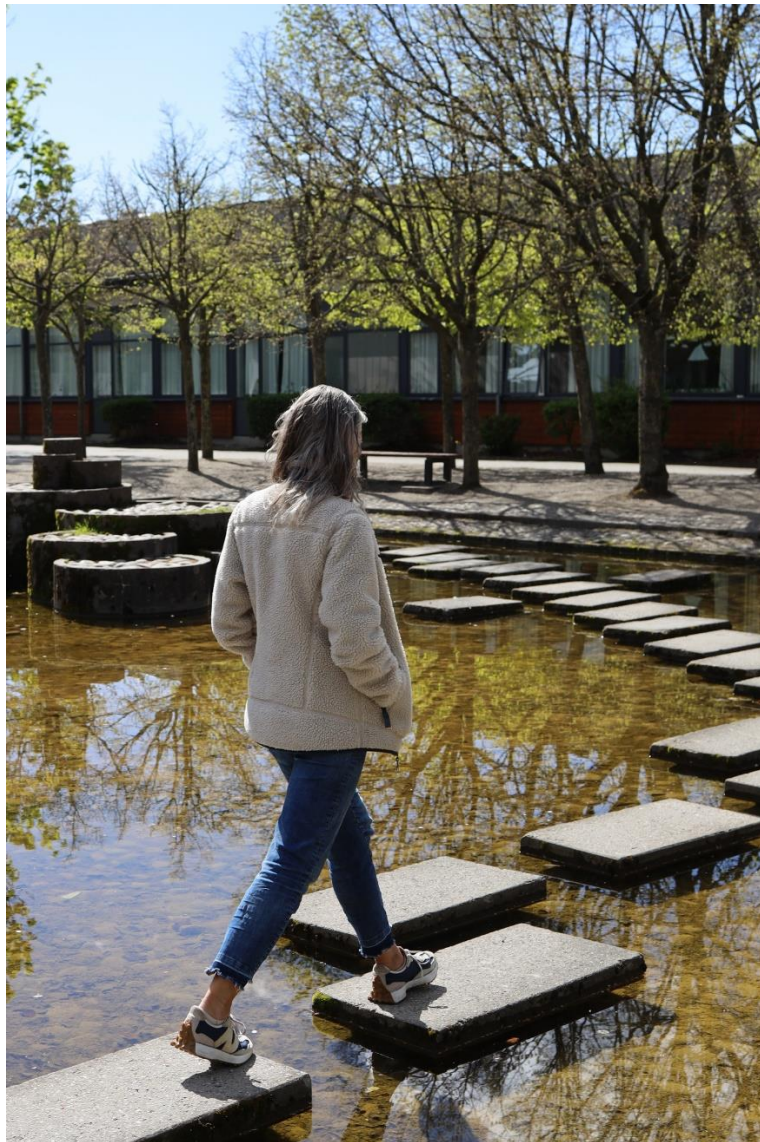
”Børnenes forståelse af skole og fællesskab er blevet påvirket af at sidde hjemme, og nogle har haft svært ved at finde tilbage. Det har sat spor i børnene og forældrenes robusthed, og det har ændret blikket på, hvad det vil sige at være barn i dag,” siger Anne Schwartz og fortsætter:

“Der er en tendens til, at man ikke må slå sig mere. Men livet slår man sig på – og det skal der være plads til.”

Samtidig oplever hun, at rummeligheden i skolen bliver udfordret af tidens tand; hastigheden i samfundet, øget forventninger til børnene og en usikker hos forældrene. Stik imod hvad man måske kunne forvente i en tid, hvor vi taler meget om inklusion og mangfoldighed. Det stiller

store krav til skolen som institution – og til medarbejderne, der hver dag skal navigere i en virkelighed, hvor både børn og voksne har brug for mere tryghed.

“Det er en kæmpe opgave. Men også en vigtig en,” siger hun.



Håb for fremtiden

”Jeg synes virkelig det har været skønt.”

Sådan beskriver Anne Schwartz sin tid på Skæring Skole.

I den tid, har hendes ambition været at skabe en kultur, som kunne stå distancen og bringe skolen videre ind i fremtiden.

”Jeg har kæmpet for at undgå, at ting blev et koncept. Koncepter bliver glemt, fordi de ofte bliver dikteret af ledelsen eller organisationen. I stedet har jeg forsøgt at skabe en kulturbevægelse, der blev så forankret, at den efterhånden blev til vores kultur,” siger Anne Schwartz.

Til sommer, når hun lukker døren til sit kontor for sidste gang, håber hun, at skolen vil huske hende.

”Jeg håber, de vil huske mig for, at jeg var ambitiøs på børnene og de unges vegne,” siger hun.

Med tårer i øjnene siger Anne Schwartz tak for et fantastisk samarbejde med både forældre, elever, personale, skolebestyrelse og gode kolleger rundt i Børn og unge.

”Jeg er meget taknemmelig for, at de har vist mig så stor tillid og også været med på det skøre,” afslutter hun.