

Anne Schwartz, skoleleder på Skæring Skole fra 2007 til 2025, skriver om de indsatsområder, hun er mest stolt af og glad for at have sat fokus på og arbejdet med i sine 18 år på skolen:

Hvis jeg skal nævne noget at det mest spændende, sjove, irriterende, tidskrævende men også mest tilfredsstillende og ikke mindst det, der på stærkeste vis forankrede vores retning og pædagogik, så er det arbejdet med vores - Skæring Skoles - pædagogiske ståsted inklusive børnesyn og vores fokus på bæredygtig dannelse og grøn skole.

Arbejdet med at udvikle på vores pædagogiske platform. Vi fik styrket vores mindset, og i samarbejde med bestyrelsen udarbejdede vi bl.a. folderen MENING MED LÆRING, som understøtter det vi ville i et sprog, som alle kan forstå. Undervejs i arbejdet fik vi øje på vigtigheden af at styrke faglighed, vejledning og ikke mindst trivslen i fællesskaber og hos det enkelte barn. Vi professionelle blev dygtigere sammen. Vi fik fat i børnenes egne stemmer forud for udviklingssamtaler og kvalificerede det med deres deltagelse under samtalerne. Det handler om at tage børnene og vores professionalisme dybt alvorligt.

En anden stor og vigtig indsats har været vores fokus på at arbejde med bæredygtig dannelse. Vi havde et ønske om at genfinde os selv i en mere grøn og bæredygtig udgave fordi vi tror på, at grønne børn bliver grønne voksne.

Det arbejde spændte over alt fra arbejde med affaldssortering, brug af sæbebobler i stedet for balloner til vores sommerferieafslutning, reduktion af madspild i vores madordning, øget økologi i vores produktionskøkken, opmærksomhed på brug af egne - personlige - ressourcer. Vi arbejdede med at forstå bæredygtighedsbegrebet bredt, og vi havde fokus på at danne og uddanne bæredygtige mennesker, som bidrager til og tager ansvar for fremtiden.

Kampen for Skæring Børneskov var stor, tung og meget lang. Som en del af arbejdet med styrket fokus på bæredygtige handlinger ønskede vi bl.a. at udnytte flere af de mange store græsarealer rundt om skolen til skov. Vi ville gøre en forskel. Øge biodiversiteten. Skabe nye læringsrum for børn og voksne. Det blev til et fantastisk spændende projekt både pædagogisk internt på skolen men også i samarbejde med aktører uden for skolen. Kampen om at få lov til at anlægge skov blev imidlertid så lang, at vi var ved at miste pusten. Det var svært at holde ideer, drømme og håb ved lige under en årelang kamp med myndighederne. MEN.... vi lykkedes til sidst. Skæring Skole vandt kampen. I foråret 2024 plantede alle elever, børn fra Skæring Dagtilbud og voksne knap 4.000 træer, som nu forhåbentligt stille og roligt får grøde, opmærksomhed og kærlighed nok til at blive store, grønne og smukke.

Med skabelse af Skæring Børneskov, udvikling af vores madordning, hvor maddannelse var i fokus, og udvikling af vores pædagogiske platform, professionalisme omkring børnesyn, faglighed, trivsel - har vi taget ansvar. Vi har handlet og - tænker jeg - vi har vist vejen - så vores børn og unge kan blive til de verdensborgere med både indsigt og udsyn, som vi alle har brug for. Det er jeg helt særlig stolt over.