



BESLUTNINGSREFERAT – LÆRINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

Skæring Skole
20. februar 2026

Deltagere:

Skoleleder Tina Fahnøe Munksgaard, Børn og Unge-chef Jette Bjørn Hansen m.fl.

Samtalens fokusområde og dagens mål:

Skoleudviklingssamtalen havde fokus på skolens lokale praksisudvikling, elevtrivsel samt de indsatser, der skal styrke deltagelsesmulighederne for alle børn. Mødet blev indledt med velkomst, rammesætning og en præsentationsrunde, hvor dagens mål blev tydeliggjort:

At arbejde datainformeret og skabe de bedste betingelser for, at flere børn kan lykkes i skolens fællesskaber.

Præsentation af data:

Skolelederen fremlagde aktuelle data for trivsel, undervisningsparathed og organisatoriske indsatser. Hovedpunkter:

- **Høj trivsel:** 91,6 % af eleverne i 4.-9. årgang trives, og 0.-3. årgang scorer positivt på alle 20 trivselsparametre.
- **Styrker:** Flertal af elever er undervisningsparate, og mellemtrinnet er steget 2 % i trivsel.
- **Opmærksomhed:** Lav svarprocent i trivselsmålingen (79 %), stigende segregering (4,8 %) og økonomisk underskud i specialområdet.
- **Fremadrettede fokusområder:** Co-teaching, teknologiforståelse og AI.





Refleksioner og temaer:

Deltagerne pegede særligt på:

- Behov for tydelig opfølgning på kompetenceudvikling.
- Fokus på ressourceprioritering, især balancen mellem almen- og specialområdet.
- Udvikling af Co-teaching som pædagogisk arbejdsform, herunder opfølgning og systematik.
- Vigtigheden af ledelse tæt på undervisningen.
- At sikre lærernes værktøjskasse, fastholde læringssamtaler og styrke specialpædagogiske kompetencer.

Der var generel enighed om, at skolens børnesyn og faglige niveau giver et stærkt udgangspunkt, og at data skaber god anledning til kvalificerede drøftelser.

Næste skridt:

I den fælles drøftelse blev følgende retninger fremhævet:

- Reducere segregering og styrke deltagelsesmuligheder for alle børn.
- Prioritere specialpædagogiske kompetencer og udvikle Co-teaching yderligere.
- Fortsætte og styrke læringssamtaler som opfølgningsredskab.
- Vurdere ressourcefordelingen, herunder muligheden for at styrke indskolingen.
- Kompetenceudvikling for lærere og pædagoger i specialpædagogik.

Skoleleder og Børn og Unge-chef opsummerede de overordnede beslutninger og aftalte opfølgning.

Afrunding:

Mødet blev afsluttet med en kort evaluering, hvor deltagerne fremhævede kvaliteten i samtaleformen: et reflekterende, trygt og udviklingsorienteret rum, der inviterede til faglig nysgerrighed og mod til at justere praksis.

