

Skæring Skole, den 10. februar 2020

## Høringsvar fra Skæring Skoles bestyrelse og MEDudvalg på forslag til indeklimastrategi for skolerne

### 1) Bemærkninger til de beskrevne principper for prioritering af anlægsindsatsen

Vi vil gerne indlede med at anerkende dette statusarbejde over skolernes indeklima som en del af strategien for den fremtidige indsats. Det er vores egen vurdering, at Skæring skole er presset på såvel indeklima men også på at have et tidssvarende moderniseringsniveau – mere herom nedenfor. Som udgangspunkt vurderer vi, at principperne for prioritering af anlægsindsatsen er fornuftige

### 2) Bemærkninger til status på høringspartens skole

**I forhold til status på egen skole har vi flere væsentlige og korrigerende input.**

**Vi vil indlede med at minde om, at Skæring skole er bygget som en 70'er skole.** Den består af 4 bygninger – 4 x firlængede gårde - med et udendørs gårdmiljø i midten. Klasselokaler og smalle gangarealer rundt omkring. Ingen fælleslokaler ude i gårdene.

**Pædagogiske udfordringer.** I dag - 2020 – er vi særligt udfordret på at gøre skolen tidssvarende i forhold til læringsrum, der appellerer til nutidig pædagogik.

Der findes ingen fællesrum, projektrum, udskolingsrum eller andet, der i hverdagen kan inddrages som læringsrum.

Skolen har en festsal, der benyttes til morgensang for hhv. indskoling og udskoling.

I 2012 etablerede vi en stor, rost og stadig velfungerende madordning på skolen. Skolens festsal har lige siden dagligt været anvendt til samling af elever til skolens daglige pædagogiske måltid. Dette foregår i tidsrummet 10.00-14.00 med opstilling af borde og stole dagligt. Festsalen kan således ikke indgå som et læringsrum i dette tidsrum.

Vi har ved flere lejligheder påpeget problematikken omkring den manglende mulighed for alsidige og fleksible lærings- og fællesrum, der præger vores hverdag. Dette er sket ved tidligere RULLdrøftelser og RULLprojekter. Der har således ved flere lejligheder været anvendt arkitekter som bl.a. rumvejledere - eller noget der svarer hertil.

Dagligt oplever, at vi, når vi ser bort fra vores udearealer, mangler indendørsfaciliteter til de gode og inspirerende læringsrum der er andet end klasselokaler og smalle gangarealer. Med fare for at gentage os selv, så er den samlede bygningssammensætning ikke gearet til at leve op til de pædagogiske principper.



**Af analysen fremsendt her har vi 6,0 m3 pr. elev og ligger således pænt under det, der anbefales (6,8 m3) og kan dermed konstatere, at følelsen af ikke at have så meget, selvom det kan syne stort, er korrekt.**

Som vi forstår høringsmaterialet, så er der godt 15 skoler i Aarhus der ligger under de anbefalede kvm. Vi mener, sammen holdt med det faktum, at vi ikke i skolens knap 50-årige historie har gennemgået en gennemgribende renovering, at tiden med hastige skridt nærmer sig for Skæring Skole.

I forhold til indeklime primært luft, akustik og til dels lys ligger vi milevidt fra, hvor vi har optimale betingelser for at løse vores opgave sideløbende med, bygningernes sammensætning også samtidig udfordrer os.

**Skolens indeklime er påvirket af flere faktorer, hvoraf noget er noteret i strategiplanen. Nedenfor yderligere input samt en bemærkning om, at det set fra vores perspektiv reelt set haster med at få gjort noget**

- **LUFT - Alle skal ud for at komme ind.**

Indeklimate er påvirket af, at alle skal ud for at komme ind. Der er pga. den uhensigtsmæssige bygningskonstruktion, ingen mulighed for alene at bevæge os inden døre. Det betyder en betragtelig problematik med snavs, sand, jord m.m. i alle bygninger.

- **LUFT, AKUSTIK, LYS - Flere steder på skolen har vi lofter, hvor der er knap 50 års akkumuleret støv**

Fra 2014-2017 blev der udført en modernisering primært af skolens tekniske personale. Den bestod i 1:1 udskiftning af lysstofrør i eksisterende armaturer til LEDrør. Det har haft en mærkbar effekt på forbruget men næppe på indeklimate. Vi står overfor en AA+ screening af belysningen, og forventer fuld udskiftning af denne i løbet af 2020. MEN hvis dette sker med på bygning af armaturer på de eksisterende lofter, der i overvejende grad er nedhængte Dampa aluminiums paneler med løst liggende Rockwool ovenpå, så kommer vi ingen vegne med støvproblematikken. Lofterne bør selvsagt udskiftes, hvorved der også kan opnås den ønskede akustik. Aktuelt har vi ekstra rengøring i nogle lokaler, da få elever er allergiramt af situationen. Et af argumenterne – udover et dannende, sundheds- og fællesskabende element – for vores madordning var også at fjerne spising i lokalerne og få luftet ud over en længere periode i klasselokalerne. Vi har således forsøgt af flere veje at forbedre indeklimate.

- **LUFT og TEMPERATUR - Generelt set mangler vi en balanceret ventilation på skolen.**

I dag eksisterer ventilationen kun i fag- og fælleslokaler. Vi har desuden en stor og kendt problematik med overophedede lokaler pga. sol indstråling.

**Ventilation bør tænkes med ind i forbindelse med ny belysning og nye lofter. Hvis ikke det laves på én og samme gang, giver det ikke mening og bliver væsentlig dyrere samlet set.**

- **Størstedelen af skolens TOILETTER blev renoveret i 2009-210 i eksisterende lokaler men....**

De gamle gulve blev bibeholdt. Monterede toiletter blev genbrugt i stort omfang. Der er ingen gulvafløb etableret. Gammel dårligt fungerende udsugning bibeholdt.

Personale toiletter i forbindelse med skolens personalerum samt toiletter i fodbold omklædning, gymnastik og idrætshal er ikke renoveret.



- **Garderober på alle gangarealer.** Der er aflukkede skabe på gangene til 1 og 2. årgang. Åbne hylder og knager til 0. og 3. årgang. Alle andre steder er der knagerækker på gangarealer.

**Vi noterer os naturligvis med tilfredshed, at status her peger på,** at det vil være relevant at udbygge med en kantine, så arealet pr. elev øges. Aktuelt spiser vi i 4 hold med borde og stole opstillet hver evige eneste dag i vores festsal. Produktionskøkkenet, der blev etableret i forbindelse med RULL i 2010 er særligt presset på opvaskefaciliteter og lagerplads. Det er tæt på utilstrækkeligt, men vi tror så meget på ideen med det daglige måltid, at vi knokler videre på trods.

I status står der desuden, at skolen mangler tre naturfagslokaler, billedkunst, madkundskab og musiklokaler. Lokalt har vi forsøgt at kompensere for dele heraf, men ser SÅ meget frem til at blive opgraderet, justeret og renoveret i forhold til tidssvarende krav og forventning til gode pædagogiske læringsrum.

### **3) Bemærkninger til ideen om uddannelse af og brugen af rumvejledere**

Ideen med uddannelse og brug af rumvejledere kan noget, men når bygningsrammen er, som beskrevet ovenfor, skal der langt mere end vejledning til.

Skolerne har over flere omgange været inddraget i store beskrivelses- og drømmeprojekter.

**Vi vil gerne opfordre til at flest mulige midler går til opkvalificering af pædagogiske og miljømæssige moderniseringer fremfor store processer og vejledere.**

**Afslutningsvist vil vi sige,** at vores egen oplevelse af, hvad vi står med at problematikker og status i dette høringsmateriale for Skæring skole taler for sig selv og taler for, at der bør ske noget nu.

Vi vil gerne opfordre til, at der arbejdes så helhedsorienteret som muligt. for helhedsløsninger så vi

Vi vil desuden gerne opfordre til, at der arbejdes for helhedsløsninger hvor, så vi reelt set lykkes med gode, langtidsholdbare og bæredygtige indeklimaløsninger. Og at det pædagogiske klima og miljø for elever og personale opgraderes og opkvalificeres, så det er nutidssvarende med de rette rum for leg og læring herunder også det pædagogiske måltid.

### **Med venlig hilsen**

Ruth Caddock Hansen  
Formand for Skæring Skolebestyrelse

Anne Schwartz  
Skoleleder og formand for skolens MEDudvalg

