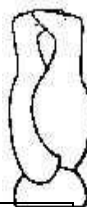


Skolebestyrelsen Skæring Skole
Tirsdag den 25. oktober 2022
kl. 17.00 – ca. 19.30



| <p>Mødeleder: Martin Mødeobservatør: Anne Referent: Gitte BLÅ: Tilsyn; RØD: Principper; GRØN: Udvikling</p> <p>Afbud Katarina Birgitte og Martin kommer senere Lars kører før tid.</p> | <p>Ansvarlig:</p> | <p>Tid Disponeret:</p> | <p>Mål</p> |
|--|--|-----------------------------|------------------|
| <p>1. Godkendelse af referat september</p> | <p>Gitte/Anne</p> | <p>5 min</p> | <p>B</p> |
| <p>2. Fransk/Tysk Skal vi fortsætte med at tilbyde fransk. Steffen giver lidt data på, hvordan det går og hvorfor spørgsmålet bliver stillet</p> | <p>Oplæg Steffen Lige nu har vi fransk på alle årgange fra 5. – 9. årgang</p> <p>5. årgang – 23 elever 6. årgang – 15 elever (4 er lige skiftet til tysk) 7. årgang – 17 elever 8. årgang – 19 elever 9. årgang – 12 elever</p> <p>Mange elever falder fra i løbet af tiden. Som det ser ud lige nu, har vi 4 – 6 elever på øvet fransk på gymnasiet.</p> <p>På den ene side synes vi, at vi bør tilbyde fransk På den anden side har det omkostninger</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mange tysklærere bliver faglærere på mange årgange - Det er rigtig svært at være fransklærer, da det sjældent fungerer med blandede hold - Skematekniske udfordringer, da tysk på samme årgang skal placeres på samme tid. <p>Derfor er det vigtigt at overveje, om vi fortsat skal tilbyde fransk</p> <p>Hvad vil der ske, hvis man siger, at det er bindende. Måske skal det formuleres, at fransk er sværere at tilgå end tysk – for "svage" elever.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigtigt at understrege de udfordringer, som kan være. - Vigtigt at sproget starter i egen klasse. Dette kan dog ikke lade sig gøre i fransk. <p>Kommende skoleår kan være et forsøgsår, hvor vi skærper info. Evt. fyraftensmøde for 4. årgang. Evt. Virtuel.</p> | <p>10 min</p> | <p>O, D og B</p> |

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Tirsdag den 25. oktober 2022
kl. 17.00 – ca. 19.30



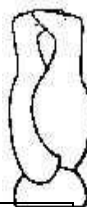
| | | | |
|--|---|---------------|---------------|
| <p>3. Forventninger til forældremøde i februar</p> | <p>Lærere har 3 timer til at mødes med forældre Overskrift hedder "Møde i øjenhøjde"</p> <p>Det må ikke opleves som en bestilt opgave.</p> <p>Hvad er forældrenes behov?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gerne et normalt forældremøde uden al den orientering fra lærerne. - Vigtigt at vide, hvad der rører sig og vigtigt med drøftelser forældre imellem. - Vedkommende for klassen og klassens forældre - Temaer ved bordene (forældredrøftelser). Evt. i forskellige grupper i løbet af aftenen. - I udskoling kan man lave dialogbaseret forældremøde, hvor elever deltager. Evt. fokus på uddannelsesparathed. Evt. inddrage UU-vejleder - I indskoling skal der være fokus på trivsel. - SMG – arrangement <p>Mulighed</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vigtigt at få understreget, at det er klassens perspektiv = forskellige møder - Vigtigt at overveje temamøder for forældre <ul style="list-style-type: none"> o diagnoser, angst, inklusion, rusmidler (de ældste), digital dannelse, mobning, - Hvor er vi med at invitere klasserødder ind til skolebestyrelsesmøde (til foråret) <ul style="list-style-type: none"> o Evt. drøftelse af tema med klasserødderne. Kan kombineres med drøftelse med forældrerødder om forældresamarbejde og den dynamik, der kan lægge i det. <p>Dette sættes på kommende bestyrelsesmøde. 21/11.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forældreråd skal spørges til eventuelle emner. Fælles skriv ud til klasserødderne hurtigst muligt. <p>Møde med klasserødder</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21/3 kl. 19.00 – 21.00 | <p>30 min</p> | <p>O og D</p> |
| <p>4. Tilbage melding på fælles møde Nord</p> | <p>Alle skolebestyrelser og dagtilbud i Aarhus Nord deltog.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anne, Lars, Martin og Birgitte deltog <p>Oplæg fra Vorrevang samt indspark fra Børn og Unge med indlagte debatrunder, hvor fokus var, hvad man kunne tage med hjem til skolebestyrelsen</p> | <p>30 min</p> | <p>O og D</p> |

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Tirsdag den 25. oktober 2022
kl. 17.00 – ca. 19.30



| | | | |
|--|--|--------|--------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Vigtig at sætte en retning - Vælge et fokus - Nedsæt et rugbrødsudvalg til at tage sig af drifts-punkter. Principper, høringsvar, regnskab mm. <p>Rugbrødsudvalg er en måde at skaffe tid til at bestyrelsen kan drøfte udvikling i stedet for drift. Måske vi på et fremadrettet møde kan drøfte og evt. nedsætte rugbrødsudvalg.</p> <p>En erfaring fra anden skole var at skaffe data fra elever, personale og forældre. Bestyrelsen gik ud i feltet og skaffede data.</p> <p>OBS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der er mange måder at være bestyrelse på! <p>OBS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvad kan et udviklingspunkt være for bestyrelsen? <p>Klasserødder kan inddrages i denne drøftelse</p> | | |
| <p>5. Film. Hvordan kan vi bruge film som kommunikationsværktøj</p> | <p>Madordning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan foregår det - Principper bag - Pædagogisk måltid, hvad betyder det <ul style="list-style-type: none"> o Hvem, hvad, hvor o Morgenmad, snack, kok og bager mm. - Økologi - Tilbud om specialkost <ul style="list-style-type: none"> o Allergi mm. - Disksalg - 6. årgang i praktik - Billeder af mad - Betaling / abonnement <p>Specialklasser Er lavet, men skal redigeres</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvor mange elever - Vejen til almenklasser - Vejen til specialklasser - Samarbejde med PPR <p>Tidlig indsats</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inklusion - Diagnoser - | 20 min | O og D |

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Tirsdag den 25. oktober 2022
kl. 17.00 – ca. 19.30



| | | | |
|--|---|---------------|---------------|
| | <p>Testsystemer (det hedder noget andet med screening)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidlig indsats - Sprogscreening <p>Grøn Skole</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skæring Børneskov - Bær og frugt - haver <p>SFO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pædagogiske overvejelser over aktiviteter <ul style="list-style-type: none"> o Ikke tilfældige aktiviteter - AftenSFO - Overnatning - Arrangementer og traditioner - Springhallen - Sendepolitik - Hvem, hvad, hvor, - Evt. præsentation af pædagoger og ledelse (JG og MH) - Klassepædagog <p>Sikker skolevej</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offentlig bus / cykle i skole - Færdselspatrulje - Parkering og afsætning - Samarbejde dagtilbud og skole <p>Traditioner (et skriv)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skærby - Venskabsklasser - Forårskoncerter - Lucia - Sidste skoledag med flagalle - Lejrskole <p>Mening med Læring</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pjecen skal præsenteres <p>Bestyrelsesarbejdet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herunder referat <p>Klubben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi kan foreslå dem at lave en video 😊 | | |
| <p>6. Tilgang til besparelser – forberedelse til høringsvar.</p> | <p>På torsdag d. 27/10 kommer der høringsmateriale ud.</p> <p>Bordet rundt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centrale besparelser frem for decentrale besparelser | <p>20 min</p> | <p>O og D</p> |

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Tirsdag den 25. oktober 2022
kl. 17.00 – ca. 19.30



| | | | |
|-------------------------------------|---|--------|----------|
| | - Ingen nye centrale indsatser | | |
| 7. Principper – Plan for opdatering | Vi har alle principper i hus indtil videre 😊 - Genbesøge fraværspolitik på et senere møde - Vi tager principoversigt på møde | 15 min | O, D & B |
| 8. Eventuelt | PUFF – allerede på mellemtrinnet. Undersøger om nogen kan komme ud i klasserne fra SSP eller rusmidler Uge 5 skal vi have fokus på at fejre skolepatruljen. Ledelse og bestyrelse kan tage deres opgave med at patruljere. Vi er udfordret i ferierne. Alt for mange børn bliver meldt til SFO i ferien, men bliver væk. 5 pædagoger i uge 42 til under 5 børn. Vi vil gerne holde lukket på følgende dage - 24/12 og 31/12 (OK fra bestyrelse). Meldes ud. - Uge 29 og uge 30 (OK fra bestyrelse) - Evt. nødpasning i børnehave eller anden SFO (helst SFO) | 10 min | O |

Husk at hvert punkt skal afsluttes med, at der tages en vurdering af og beslutning om videre forløb og at der er udpeget en ansvarlig – det skal stå i referatet.