

Skolebestyrelsen Skæring Skole

Tirsdag den 7. december 2021



Mødeleder: Martin Mødeobservatør: Referent: Gitte	Tilstede: Lars Kristensen Katrine Vestergaard Nissen Martin Møller Rikke Brandes Pernille Therkelsen Birgitte Eskildsen Katrine Nissen (lidt senere) Jens Koed Steffen Sax Anne Schwartz	Afbud: Celine Haubold Anne Schwartz Tanya Bergmann
1. Godkendelse af referat fra november	Godkendt	
2. Elevrådet	Anne	
3. Corona opdatering	<p>Anne</p> <p>Fortsat indskolingen, primært 0. og 1. årgang. I denne uge er 5. årgang kommet med på banen – 5.c har aktuelt 5 elever hjemme med Corona.</p> <p>I alt 15 elever er smittet og hjemme</p> <p>Flere elever "fanget" i kviktest 5c sendt hjem til virtuel fagdag i morgen</p> <p>Ledelsen skal indberette, når der er mere end 15 smittede.</p> <p>Sund fornuft og ledelsesrum i håndteringen. Ingen stor juleafslutning, men måske årgangsvis med kirken – bestyrelsen beder ledelsen overveje. Kirken har dog fine retningslinjer</p> <p>Livestream fra musiklærere til juleafslutning (morgensang er allerede lukket ned.</p> <p>Skolen har aflyst personalets julefrokost.</p>	
4. Orientering om og kvalificering af arbejde med dokumentation om elev progression	<p>Steffen præsenterer foreløbige tanker og lægger op til at forældre kommer med tilbagemelding og respons på den gode udviklingssamtale.</p> <p>Elevplaner eksisterer ikke mere, men elevens progression skal dokumenteres. Der kommer i stedet en meddelelsesbog, der følger eleven. Nye færdighedstests i dansk og matematik i 2. kl. – i stedet for nati-</p>	

Skolebestyrelsen Skæring Skole

Tirsdag den 7. december 2021



(Bilag vedhæftet)	<p>onale tests. Kommer i 26-27.</p> <p>Skolen fortsætter med mat-tests, samt standardiserede test i dansk.</p> <p>Den gode udviklingssamtale: Elevens læring og udvikling (fagligt og socialt =trivsel) Databaseret (test, undersøgelse, observationer) Elevens skal være involveret. Samtalen skal pege fremad (ikke så meget status)</p> <p>Den gode samtale udspringer af det fælles sprog</p> <p>Savner spin fra MinUddannelse</p> <p>Lige nu forskelligt, hvordan der arbejdes med elevplaner i MoMo. Uforholdsmæssigt stort arbejde for personale.</p> <p>Samtale: Elev og lærer kan sammen præsentere udvikling for forældre. Hvis eleven skal være med, er det vigtigt med forventningsafklaring. For mindre klasser kan der være aktivitetsrum, hvis samtalen deles. Kan også være 1 samtale med elev og 1 uden pr. år.</p> <p>Hvor lang er tidshorizonten for mål – kunne være årligt.</p> <p>Skal der også indgå/nedskrives aftaler for om elevers/forældres/skolen indsats? Eksempel er KCL, der arbejder med sådanne planer/afsluttende skrift.</p> <p>Steffen: Vigtigt, at der ikke mistes historik, men svært at vurdere, om der kan være andet, som ikke skal være der. Men samtalerne skal måske afsluttes med aftaler, der skrives ned.</p> <p>Elevfeedback bør også skrives ind – der kan også være aftaler i.</p> <p>For udskolingen kan en mulighed være, at eleven selv skriver aftaler ind i google-docs dokument.</p> <p>Fælles sprog og opfølgning er vigtige. Betyder, at der også bliver fokus på udvikling for de stærkeste elever. Fælles sprog/opfølgning/tættere på hverdagen/involvering af elever.</p> <p>Vigtigt, at der fx er 2-3 fokusområder for hver elev.</p> <p>Fra UPV kendes modellen med Elev, forældre og skole-opgaver.</p> <p>Målene skal være realistiske, så ingen af parterne står i den situation, at de ikke kan opfylde mål. Hvis det ikke kan opfyldes, må der hentes leder eller anden faglig hjælp. Lærere skal sætte ramme for, hvor meget/mange indsatser lærer-teamet kan rumme. Alle skal kunne se progressionspotentialet.</p>
-------------------	--

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Tirsdag den 7. december 2021



	<p>Samtaler/aftaler skal følges op næste gang.</p> <p>Steffen: Fælles sprog/opfølgning/tættere på hverdagen/involvering af elever.</p> <p>Jo tidligere involvering, jo bedre</p> <p>Forslag for yngste årgange, at samtale om efteråret kan være uden elev, og så en fælles samtale om foråret.</p>
5. Folder til klasseråd Input	<p>Birgitte/Alle</p> <p>Respons fra SFO: I den gamle folder står således, som måske stadig kan bruges:</p> <p><i>Klasserådet er ikke en "klagecentral". Personsager mellem den enkelte forældre/lærer/pædagog skal løses ved direkte dialog mellem de involverede parter.</i></p> <p>I den gamle folder står der bl.a. også noget om fælles aftaler, som jeg tænker kunne være fint at få med:</p> <p><i>Klasserådet og klasseteamet laver aftaler om:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Fødselsdage, fester, alkohol, gensidigt forældreansvar m.v.</i>• <i>Forældreinddragelse ved konflikter</i>• <i>Forældre gensidige ansvar</i> <p>Disse aftaler tænker jeg kunne være godt at få med og evt også brugen af Chromebook og mobiltelefoner. I min klasse har vi sammen med forældrerådet planlagt at tage disse emner op på forældremøde hvert år.</p> <p>Fra JG</p> <p>En enkelt lille pointe i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none">• klasserådet kan bringe problemstillinger, der optager skolens medarbejdere, videre til den samlede forældregruppe, og omvendt. <p>Jeg kan ikke umiddelbart forestille mig en situation, hvor et klasseteam vil henvende sig til en samlet forældregruppe – og så vælger at gå via klasserådet, i stedet for at sende besked direkte til alle. Blot en opmærksomhed herfra på, at vi ikke "opfinder" unødvendige arbejds gange eller opgaver.</p>

Skolebestyrelsen Skæring Skole

Tirsdag den 7. december 2021



	<p>Birgitte tager det med tilbage, og fremsender nyt forslag til næste møde.</p> <p>Skal lægges på hjemmeside og AULA</p>
<p>6. Kulturbevægelse på Skæring Skole Fortælling om og indsigt i hvordan vi arbejder med at flytte vores professionelle kultur</p>	<p>Steffen præsenterer skolens arbejde med kulturbevægelse.</p> <p>Mindre administration og mere ud i undervisning. Elevstemmer Kapacitetsopbygning, læringsvejledere</p> <p>Mellemformer står Skæring først til at gå i gang 2023, så opgaven parkeret lidt.</p> <p>Arbejder med refleksive samtaler</p> <p>Pædagogiske ledere mere ud, fokus på risikofri læringsrum. Steffen fx ud på 7. årg. i december.</p> <p>Ud i klasserne, på årgangene, og så kvartalsvis opfølgning med årgangens lærere Hvis ikke fælles fokus, så individuelle aftaler.</p> <p>Hver pæd.leder får en 1 times sparring med skoleleder pr. kvartal.</p> <p>Elevstemmer: Steffen holder 1,5 time sammen 20 af elever fra 7.-9. årg. omk. madordningen, alle aspekter af den.</p> <p>2 personer fra Børn og Unge kommer og hjælper med at lave proces for elevinddragelse</p> <p>Kontinuerligt hver anden måned.</p> <p>Kapacitetsopbygning: Skolen har brugt ekstra ressourcer på vejlederopgaven i år, hvilket har rykket rigtig meget. Lærere udvikler sig. Det kommer mere fokus på, at lærere får værktøjer til at arbejde med alle elever.</p> <p>PU kommer tættere på ledelse, er bindeled mellem ledelse og medarbejdere. PU laver bl.a. dagsordener til teams-møder og faciliterer årgangsmøder.</p> <p>Ledelse: Arbejde systematisk med data - ud på skolen og tilbage i ledelsen.</p> <p>Tages op igen – datasæt kræver måske, at hente bestyrelsen henter extern ind til at gennemgå/forklare – sættes på dagsorden kort før sommerferie.</p>

Skolebestyrelsen Skæring Skole

Tirsdag den 7. december 2021



7. Rengørings situation - opdatering	Det er fortsat op ad bakke. Der mangler rengøringspersonale, og Bul-ler kæmper en kamp for at rengøringsselskabet sender ledelse med ud på skolen for at følge op på den manglende kvalitet. Det er blevet lidt bedre, men der er lang vej til, at vi når et acceptabelt niveau. Mangler personale/mange "førstegangs-rengørere" og pt ingen lokal leder.
8. Princip vedr. budgetlægning 2. behandling	Alle gennemlæser Princip vedr. budgetlægning og godkender 😊 Rettelser: Øverst trives x 2 – 1 fjernes Bestyrelsen bidrager til et godt antal elever. Godkendt
9. Bevægelse og sundhed på Skæring skole	Hvor meget fylder bevægelse – nogle forældre oplever, at det er blevet mindre. 4.årg. fx kun svømning -ikke idræt. En bevægelseslektion bliver ikke altid gennemført. Hvordan overholder skolen 45 min bevægelse, når det ikke er skema-lagt. Bevægelse er en del af på Skæring en del af varieret undervisning, selvom det nogle gange kan være svært, hvis fx en lærer kun har 1-2 lektioner med klasse/fag. Men fx er der på fagdage ofte lagt undervisning med bevægelse eller decideret opgaver/øvelser/tid til bevægelse. Men måske skal bevægelse være mere synligt/gøres synligt – så det fremgår af ugeplaner eller /MoMo eller lignende Skolen vil gerne have bevægelsesvejledere, der kan hjælpe med at inspirere/fastholde. Vil også gerne prøve at indsamle "data" Legepatrujer i frikvarterne kunne være en mulighed at genoptage efter corona-tiden Bevægelse er også godt emne til elevinddragelse. Jens og SS samler viden ind og vender tilbage til bestyrelsen.
10.Eventuelt	2. årgang Forældre ønsker møde igen efter jul. JG afholder. JG informerede om, at der kommer en indsats "Indre styrke" på hele årgang. Alle har gjort en stor indsats – udviklingen er i en god gænge. Finansloven: Vi ved endnu ikke om der kommer midler til digital dannelse ud til skolen. Meget pigefnidder på en årgang, hvor det er vigtigt, at der også bliver plads til drengene.

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Tirsdag den 7. december 2021



<p>Punkter til kommende bestyrelsesmøde:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gennemgang og opdatering - principper• Fravær og vikarpolitik - revidering• Forældreinddragelse/-pligter - hvor meget kan skolen bede om.	
--	--

Husk at hvert punkt skal afsluttes med, at der tages en vurdering af og beslutning om videre forløb og at der er udpeget en ansvarlig – det skal stå i referatet.