

Skolebestyrelsen Skæring Skole

Mandag den 15. november 2021



Mødeleder: Martin Mødeobservatør: Anne Referent: Gitte	Tilstede: Lars Kristensen Katrine Vestergaard Nissen Martin Møller Rikke Brandes Pernille Therkelsen Birgitte Eskildsen Celine Haubold Katrine Nissen (lidt senere) Jens Koed Tanya Bergmann Steffen Sax Anne Schwartz	
1. Godkendelse af referat fra november	Til underskrift, når møde igen bliver fysisk. + Præsentation: Tanya, nyt bestyrelsesmedlem, valgt af medarbejdere i stedet for Esben Hokland. Teammakker med EH, på 5. årg., AKT + MOT, dk, hist, tysk og kri.	
2. Corona opdatering	<p>Anne orienterer:</p> <p>Fredag: 32 elever + 1 lærer, men + 12 elever efter weekend, primært 2. årg og 5. årg + enkelte andre, men samme årgange som før weekend.</p> <p>Anne skal indberette tal, når der er ekstra 15 smittede. Børn og Unge-kriseledelse er trådt sammen igen, og ledelsesmøde i morgen.</p> <p>Opringning fra Styrelsen for patientsikkerhed i dag, som spurgte til kommunikation, retningslinjer m.m., anerkendelse fra Styrelsen, og skolen skal sende skema ind om en uge. Endvidere tilbud om sparring.</p> <p>Skolen er langt fra lukning. Der skal være megen smitte, før det kommer til at ske. Smitte er aktuelt koncentreret om samme smittekilde, breder sig stadig på 2. årg., ingen smitte på 7. og op efter, og heller ikke i spec.afd. Retningslinjer er så få afbrydelser som muligt, så kun i særlige situationer, kan der sker hjemsendelser. Skolen skal ikke overgøre, men følge retningslinjer.</p> <p>Skolen opfordrer fortsat forældre til at blive udenfor bygningerne hvis muligt.</p> <p>Ved barns smitte er det nærmeste leder, der skriver ud om testning. Den smittede i kontakt med smitteopsporing, ikke nære kontakter.</p> <p>Fritidsaktiviteter fortsætter.</p> <p>Testcenter er velfungerende og en god fortælling fra skolen – god at få ud til forældre.</p> <p>Anne får det kort beskrevet ved lejlighed.</p> <p>Tanya takker forældre i sin 5. kl. for at holde børn hjemme, lade dem teste m.m. – også med i nyhedsbrev som godt eksempel.</p>	

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Mandag den 15. november 2021



3. Karakterfri hverdag
(Rapport vedhæftet)

Hvordan er det at være elev og lærer, når man skruer op for feedback og ned for karakterer.

Skolen var med i 2 følgegrupper i projektet.

Hvad fik skolen ud af det:

Tanya:

Kørte konceptet fra 8-9. årg i dansk og matematik.

Nemmere at gøre i mat. end i dansk, hvor det var nødvendigt for både lærere og elever at afklare, hvordan man kan arbejde med feedback.

Tidskrævende, udarbejde skemaer, dokumentere.

Eleverne lærte at italesætte egen læring, og godt at skrue ned for tal.

Eleverne har en gang imellem brug for karakterer, hvilket også fremgår af rapporten.

I rapporten: Nogle elever havde problemer med at forstå feedback fra lærere.

Elevfeedback kan være vanskeligt i forhold til elever med Udfordringer.

Karakter overskygger ofte anden feedback.

Projekt kan bruges til risikofri læring.

Hinandens (elevernes) kompetencer kom i spil ved gruppearbejde.

Mening med Læring: Bruge formativ feedback helt fra 0. kl. = proces og progression.

Lad eleverne forholde sig til egen læring, inden de skal have karakterer

Hvordan forældreinvolvering: Opstartsmøde, også med forælderrolle.

Elever skal selv fortælle forældre om læringsforløb.

Læring er et forhold mellem lærer og elev og forældre og elev.

Jens: Først skal de læse kommentarer og derefter få karakter.

Lærere mangler mulighed for generel kommentar i læring platformen MoMo.

Der skal laves skabeloner/systematisering inden arbejde med feed-back

Spiller godt sammen SLF. Vil gerne kunne fortsætte under en eller anden form.

SS: Lærerne før sommerferien om elevfeedback- tænk sig, hvis vi var startet noget før!

Ledelse arbejder lige nu med udbredelse og former.

Anne: ForældreForum: Arbejde med mindset, vigtigt

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Mandag den 15. november 2021



<p>4. Folder til klasseråd (Oplæg vedhæftet)</p>	<p>Birgitte: Klasseråd: Mere end sociale arrangementer. Oplæg inspireret af Skole og Forældre</p> <p>Vigtigt at bestyrelsen drøfter kontakt/samspil til klasserådene, så det ikke bliver for tungt. Punkt om udarbejdelse af principper falder bort.</p> <p>Husk specialklasser – og en struktur for dem.</p> <p>Spørgsmål om, hvorvidt klasseråd skal opfordre ikke så aktive forældre, måske invitere barnet ind i første omgang. Punktet med at have særlig opmærksomhed på familier . . . falder ud.</p> <p>Øverst side 2: Pkt. 2 og 4 sammen</p> <p>Måske kan klasseråd tage telefonisk kontakt til nye forældre, men hvis, så angiv en vejledning til hvordan.</p> <p>Skal bestyrelsen følge op, hvis et klasseråd ikke er aktivt?</p> <p>Vigtigt at bløde op i forhold til ældre klasser, der ikke er så aktive.</p> <p>Gerne eksempler til forskellige punkter Klasserådet KAN</p> <p>Tanya: Vigtigt at forældre føler sig trygge - Godt med pjece.</p> <p>Lars. Måske tilføje noget bred accept – det risikofrit læringsrum.</p> <p>Dagsordener og referater ud til klasseråd Klasseråd bedes orientere sig i skolens principper.</p> <p>Skal klasseråd høres, inden pjecen gøres færdig. Evt sparringsmøde med interesserede.</p> <p>SFO og lærere høres gerne, siger Birgitte. Lærere i best. Anne sender til Jeppe, som hører indskolingen.</p> <p>Birgitte går videre med det, og Anne hører personalet. Måske dialogmøde efterfølgende. Professionel hjælp til lay-out (Mening med Læring).</p>
--	---

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Mandag den 15. november 2021



	<p>ForældreForum: Det risikofri rum, hvor forældrene er helt afgørende. Så måske 2 linjer om, hvordan skolen taler om/med forældre og forældrerolle, så rød tråd.</p> <p>Måske Zitha med til at opsummere.</p>
<p>5. Skolebestyrelsens aften (30/11) (Invitation vedhæftet. Tilmelding sker til Anne)</p>	<p>Tilmelding til Anne: Måske Lars og Martin deltager</p> <p>Anne orienterer om emner på mødet:</p> <p>AarhusKompasset: Forståelsesramme, hvor man øger borgerinddragelse, betyder fokus på 3 pkt: Værdi, samskabelse, vidensformidle Bæredygtighed og andet godt Men alle opgaver kan ikke løses af kommunen. Borgere skal bruge hinandens kompetencer. Børn og Unge langt fremme med borgerinddragelse.</p> <p>Større inddragelse på Skæring: Ledelsen har et ønske om at øge inddragelsen af elevernes stemmer. Anne har lavet aftale om, at nogle bag AarhusKompasset kommer til sparringsmøde om at udarbejde en proces for øget inddragelse. Kunne et punkt være risikofrit læringsrum?</p> <p>2. pkt. Kvalitetssikring – Hvor også bestyrelsen spiller en vigtig rolle.</p> <p>Anne får opgørelse, hvordan Skæring Skole "ser ud" – i en samlet datapakke. Data(års)hjul vises – samler resultater, hjulet er proces.</p> <p>Læringssamtale med ledelse og områdechef, næste samtale i dec + dagtilbudsleder. Disse samtaler vil på sigt også skulle rumme medarbejder- og bestyrelsesrepræsentanter. Skolen vælger områder, som man gerne vil arbejde med, fx Mening med læring og elevinddragelse.</p> <p>Deltagelse til Skolebestyrelsernes aften meldes til Anne inden 26. nov. Arr. er 30. nov.</p>
<p>6. Princip vedr. budgetlægning</p>	<p>Princip for budget – kort fremlægning, og så vedtagelse på senere møde. Skolebestyrelsen skal godkende budget og regnskab. Ikke så meget at flytte på, da de fleste penge går til løn-</p>

Skolebestyrelsen Skæring Skole

Mandag den 15. november 2021



	<p>ninger, men større "flytninger" af midler skal godkendes af bestyrelsen. Det samme er tilfældet for SFO</p> <p>Anne gennemgår tidsplan proces for budget og regnskab.</p> <p>Madordning også med – skal hvile i sig selv, og balance mellem økologi/pris/indhold.</p> <p>Princip skal afspejle skolens værdier og vision.</p> <p>Udnytte ressourcer, fleksible rammer Forfine gode kompetencer Uddannelse af personale</p> <p>Musical? Prøve igen, og andre traditioner er bibeholdt.</p> <p>Forældreinddragelse</p> <p>Anne fortæller, at møde om børneprognose i Skæring sammen med dagtilbud igen er udskudt.</p>
7. Forældreforum - opdatering	<p>Anne har spurgt B&U, om de kan/vil lave små videoer om det risikofri læringsrum, men dermed er beslutningsretten også væk fra skolen.</p> <p>Hvis de bliver gode, bruges de til indledning, og så er det udvalgets opgave at lave gode spørgsmål til klassedrøftelser.</p> <p>Hvad skal output være, fx husregler for elever, forældre og personale. Skal gerne være nært 😊</p> <p>Opsamling, som kan deles efterfølgende (evt. via klasseråd)</p>
8. Eventuelt	<p>Stærkt med forside om overgang over Grenåvej på Lokalavisens forside 😊</p> <p>Tanya vil du sidde i udvalget attraktiv skole 😊</p> <p>Zurface. Anne holdt møde i dag – det kører fortrinligt (de kan se på dashboard) 67 standere på skolen, som bliver brugt, 33 medarbejdere har svaret på lille undersøgelse, som Anne har lavet.</p> <p>Nu vedtaget, at der må blinkes med blå, når CO2 bliver for højt. Kører lige nu med blink 2 gange dagligt til rengøring.</p>

Skolebestyrelsen Skæring Skole

Mandag den 15. november 2021



	<p>Zurface kommer med læringsmateriale, som Jens afprøver</p> <p>Med 24 elever i klasse skal der måske luftes ud også i timen – og selvom der ikke er elever i lokalet, kan der trænge til udluftning.</p> <p>Måske udluftninger kan gøre elever mere opmærksomme på projektet. Skal styres stramt i klasserne</p> <p>Jens viser graf fra hjemmesiden, hvor alle lærere kan følge klassens niveauer, og Anne sender link ud til video</p>
<p>Punkter til kommende bestyrelsesmøde:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gennemgang og opdatering - principper• Fravær og vikarpolitik – revidering• Forældreinddragelse/-pligter – hvor meget kan skolen bede om.	

Husk at hvert punkt skal afsluttes med, at der tages en vurdering af og beslutning om videre forløb og at der er udpeget en ansvarlig – det skal stå i referatet.