



## DEN ÅBNE SKOLE

### - Princip for skolens samarbejde med lokalsamfundet

#### Formål

Som led i folkeskolereformen skal skolen åbne sig mod lokalsamfundet for her at indgå i samarbejder med det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv og det lokale erhvervsliv. Den åbne skole skal, gennem forskellige former for samarbejde med det omgivende samfund, styrke den lokale sammenhængskraft og bidrage til at højne almindelig dannelse, motivation og den faglige inspiration for eleverne.

#### Mål

På Skæring Skole tilstræber vi at forme den åbne skole som en "kanon", hvor der over tid etableres faste samarbejdsaftaler med eksterne lokale parter. Målet er, at der til hver årgang knyttes særlige samarbejdsforløb, som kan gentages år for år. Det betyder, at formelle aftaler, læringsmateriale mv. indgår i faste rutiner, så både børn og voksne er forventningsafstemte omkring de initiativer, som sorterer under den åbne skole. Vi tilstræber at denne kanon skal supplere de mange individuelle initiativer, som foregår på klasseniveau og de mange faste besøg, arrangementer og events ud af huset (se årshjul), som allerede i dag har en etableret praksis.

#### Organisering

Over et skolelivsforløb er det målet, at alle elever skal have indgået i en række samarbejdsforløb med følgende dele af det nære lokalsamfund:

- Sociale institutioner (plejehjem, vuggestuer mv)
- Fritidstilbud
- Kulturliv
- Erhvervsliv
- Uddannelsesinstitutioner

Forløbene skal altid have et klart læringsfagligt sigte og indgå som en naturlig del af undervisningen for derigennem at bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Det tilstræbes desuden, at samarbejdsforløbene knytter an både til den fagopdelte undervisning og til den understøttende undervisning. Grundlæggende handler det om, at den åbne skole skal bidrage til at skabe en varieret og afvekslende skoledag i koblingen mellem teori og praksis, hvor eleverne bliver introduceret til lokale "virkeligheder og vinkler på verden", som de ikke naturligt støder på i deres hverdag.

#### Det betyder at...

- Skolens personale i fællesskab udarbejder – og løbende reviderer – en plan for, hvilke konkrete samarbejdsrelationer der ønskes etableret (for hvilke årgange og med hvilket mål).
- Skolens personale oparbejder en "kontakt-, erfarings- og læringsmateriale-bank", som man i fællesskab tager i anvendelse og udvikler på år for år.



- Det tilstræbes at inddrage forældre i planlægning og gennemførelse af aktiviteter knyttet til den åbne skole.
- Aktiviteterne i samarbejdet mellem skole og det omgivende samfund er organiseret efter klare aftaler, ansvarsfordeling og med en høj sikkerhed for alle elever.

#### Konkret udmøntning:

**Tabel 5. Det gode samarbejde**

Kriterier	Uddybning
<b>Klart formål og mål</b>	Samarbejdet har fokus på at styrke kvaliteten i undervisningen og fremme elevernes læring og trivsel. Formålet er tydeligt, og målene er målbar. Formål og mål er knyttet til faglige mål og/eller folkeskolens formål.
<b>Værdiskabende for begge parter</b>	Der er gensidig motivation for samarbejdet, og det tilfører værdi både for den eksterne samarbejdsaktør og for skolen. Der er åbenhed om, hvad henholdsvis skolen og samarbejdspartneren ønsker at opnå med samarbejdet.
<b>Baseret på gensidig forventningsafstemning</b>	Det er tydeligt mellem samarbejdspartnerne, hvad de gensidige forventninger til samarbejdets indhold er. Det er afklaret, hvad henholdsvis samarbejdsaktøren og læreren konkret skal bidrage med i samarbejdet, og hvilke roller og hvilket ansvar de har.
<b>Forberedt i fællesskab</b>	Samarbejdet er funderet på fælles dialog og aftale om, hvordan samarbejdet skal udmøntes. Der gennemføres fælles ideudvikling for og planlægning af den undervisning, som samarbejdet er knyttet til, så mål og aktiviteter er afstemt på forhånd.
<b>Velorganiseret og koordineret</b>	Samarbejdet er funderet på klare aftaler om, hvad samarbejdspartnerne skal bidrage med. Samarbejdet er koordineret og planlagt, så der er sikret god og effektiv udnyttelse af ressourcer hos begge parter. Eventuel finansiering er afklaret og aftalt, inden samarbejdet går i gang.
<b>Har ledelsens opmærksomhed og opbakning</b>	Ledelsen hos både samarbejdsaktøren og på skolen har fokus på samarbejdet og på at sikre en vedvarende høj kvalitet i samarbejdet. Ledelsen støtter samarbejdspartnerne i realiseringen og bistår med at løse eventuelle hindringer undervejs.
<b>Evalueres ud fra opstillede mål</b>	Samarbejdet evalueres ud fra mål og ønskede resultater af samarbejdsaktører, lærere og elever. Der følges op på evalueringens resultater, så samarbejdet kan videreudvikles i et fremadrettet perspektiv.

Kilde: Deloitte, Den åbne skole

file:///C:/Users/azksuut/Downloads/140304%20Inspirationskatalog%20om%20den%20aabne%20skole.pdf

**Godkendt den 14. april 2016 af skolens bestyrelse**