



September 2017

## Principper for lektiehjælp og faglig fordybelse – på Skæring Skole kaldt STUDIETID

### Formål

I lovgrundlaget bag Folkeskoleformen § 15 står der, at der skal etableres lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden. Dette er gjort obligatorisk.

Skoledagen for eleverne skal i gennemsnit være henholdsvis 30, 33 og 35 timer om ugen – indskoling, mellemtrin og udskoling.

### Organisering

Studietid er en del af Skæring skoles understøttende undervisning (Se princip for understøttende undervisning) og fordeler sig forskelligt på de enkelte årgange på baggrund af pædagogiske vurderinger og muligheder.

- Tidens placering og omfang er afhængig af skolens vurdering på de enkelte årgange
- Tiden er placeret forskelligt både morgen, middag og sidst på dagen i varierede tidsrum

### Det betyder at

- Studietiden har meget forskellig karakter med fokus både på faglige, sociale, kropslige og kreative kompetencer
- Faglig fordybelse også kan handle om at udvikle kompetencer i empati og nærvær
- Studietiden kan handle om konkret lektiehjælp, faglig læsning, faglig træning, turboforløb i faglige områder, målrettede indsatser,
- Studietid kan også handle om at være i dialog, spille spil og lære i fællesskaber

### Studietiden planlægges af lærere og pædagoger på årgangen.

### Studietiden kan og skal IKKE afløse hjemmearbejdet.

På Skæring Skole er det at lave lektier en del af børn og unges hjemmearbejde, som alle - også i fremtiden – vil få med sig hjem.

### Det betyder at hjemmearbejde bl.a. kan handle om, at

- barnets/den unges "arbejdsplads" skal fylde derhjemme.
- skabe nærvær mellem barn/ung og forældre om det, der foregår i skolen.
- få gode arbejdsrutiner.
- at øve sig i færdigheder.

**Godkendt i Skæring skoles bestyrelse tirsdag den 19. september 2017**

