

SKÆRING SKOLES SPECIALKLASSER



Kære forældre

I denne pjece kan I læse om, hvordan vi ser på og organiserer en samlet skoledag for dit barn i en specialklasse på Skæring Skole. Der er fra skoleåret 2019-2020 otte specialklasser fordelt på flere årgange.

Vi håber, at vi på denne måde får fortalt, hvad det er vi vægter fra skolens og SFO-ens side.

Mange hilsner på vegne af pædagoger og lærere

Skoleleder Anne Schwartz

KULTUR OG VÆRDIER

Skoledagen og hverdagen i SFO er tilrettelagt til det enkelte barn, for børn er forskellige, og vi prioriterer, at de alle har en positiv oplevelse af deres skoledag og eftermiddag.

For alle elever i både skole og SFO etableres forudsigelige rammer, der giver en større tryghed i hverdagen. Ud over faglige og sociale aktiviteter er der fokus på "Det gode liv" – kost, bevægelse, fritidsinteresser og naturen.

Vi har hele tiden fokus på at skabe gode relationer mellem børnene indbyrdes og mellem børn og voksne.

Vi arbejder på at give barnet en god forståelse for dets egne livsforudsætninger, og hvad der er hensigtsmæssigt, når det handler om at navigere i det fællesskab, de er en del af.

Alle børn har deres egen kontaktpædagog eller / og kontaktlærer, som er ansvarlig for barnets udvikling og trivsel i skolen. God kommunikation med jer forældre er vigtig for os.





KLASSERNES PLACERING

Specialklasserne på Skæring Skole er aldersmæssigt fordelt over flere årgange. Der er syv-otte elever i hver klasse.

Til klasserne er tilknyttet et team, som oftest består af to lærere og en klasse-pædagog samt en fast pædagog, som også er tilknyttet SFO. I selve fritidsdelen er tilknyttet et antal pædagoger.

Vi forsøger, så vidt muligt, at placere vores specialklasser i sammenhæng med den afdeling i den almindelige undervisning, som klasserne kan have størst tilknytning til.

Placeringen i skolens afdelinger understøtter tæt samarbejde mellem skolens specialklasser og de almindelige klasser. Det giver også mulighed for, at specialklasseeleverne kan have nogle af deres timer i almindelige klasser.

ORGANISERING I SKOLE OG FRITID

Eleverne møder kl. 8.00.

Dagen er struktureret med faste aktiviteter for at skabe overblik, genkendelighed og forudsigelighed for det enkelte barn.

Hver morgen gennemgås dagen skema, så dagen er forudsigelig for eleverne. Der er mulighed for at tilrettelægge dagen ud fra den enkelte elevs dagsform. I frikvarteret er der altid en voksen tilstede.

Undervisningen veksler mellem at arbejde fælles og individuelt. Eleverne har hver sin arbejdsplads, der er afskærmet i forhold til den enkeltes behov.

ELEV- OG HANDLEPLANER

Når et barn er visiteret til skolens specialklasse, vil der på indslusningsmødet blive indgået konkrete aftaler mellem jer forældre og skolen om opstart i klassen og SFO, kontaktpersoner blandt personalet og andre, der skal sikre en god skolestart for eleven. Herefter udarbejder vi en elevplan.

Elevplaner udarbejdes i klasseteam i samarbejde mellem SFO og skole. Elevplanen bruges i alt arbejde omkring eleven både i skole-hjemsamarbejdet og i samarbejdet med eksterne parter – PPR og socialforvaltningen.

Hvert år redigeres alle elevplaner senest den 1. september. Elevplanen udgør sammen med en beskrivelse af klassen og eventuelle kommentarer fra jer forældre en status, som sendes til PPR og elevens distriktsskole.

Pædagogiske handleplaner laves løbende og efter behov. De skal bruges i det daglige konkrete arbejde i samarbejde med eleven i forhold til målsætning og evaluering. Pædagogiske handleplaner bruges både i SFO og skole.

I udskolingen er skolen i dialog med jer forældre om, hvilke fag jeres barn skal undervises i og eventuelt til afgangsprøve i. Den unge får tilknyttet en UU-vejleder, som sammen med jer lægger en uddannelsesplan.



FAGLIGT PERSPEKTIV

Undervisningen tilbydes i henhold til den til enhver tid gældende folkeskolelov.

Der undervises som udgangspunkt i hele folkeskolens fagrække. Eleverne deltager i såvel nationale test som folkeskolens afgangsprøver, hvis det er muligt. Det afgøres i samarbejde mellem skole og hjem.

Det overordnede mål med undervisningen er:

- At eleverne opnår mulighed for at udvikle sig, trives og lære.
- At eleverne tilegner sig de nødvendige faglige, personlige, sociale og kulturelle kompetencer.
- At elevernes forskellige forudsætninger og måder at lære på tilgodeses ved, at undervisningen målrettes det enkelte barn.



FORÆLDRESAMARBEJDE

Hver elev i specialklasserne har en primær og en sekundær kontaktperson. Kontaktpersonen er den, der har den daglige kontakt til hjemmet og eksterne partnere.

Vi inviterer jer til forældresamtaler mindst en gang om året. Derudover er der kontakt efter behov.

I hver klasse vælges et forældreråd, som kan stå for sociale arrangementer.

Skæring Skole, Skæring Skolevej 200, 8250 Egå. Tlf.: 8713 9600. Mail: ska@mbu.aarhus.dk.

Mette Rasmussen er pædagogisk leder i specialafdelingen. Mail: metras@aarhus.dk.