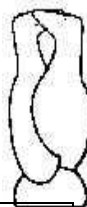


Skolebestyrelsen Skæring Skole
Tirsdag den 8. december 2020
Virtuelt



<p>Mødeleder: Martin Mødeobservatør: Birgitte Referent: Gitte BLÅ: Tilsyn; RØD: Principper; GRØN: Udvikling</p>	<p>Til stede: Lars Kristensen Birgitte Eskildsen 1. time Martin Møller Rikke Brandes Pernille Therkelsen Katrine Vestergaard Nissen Michael Maagaard Jens Koed Esben Hokland Steffen Sax Anne Schwartz</p>	<p>Afbud: Pernille</p>
<p>1. Godkendelse af referat fra 12. november</p>	<p>Gitte/Anne</p>	
<p>2. Elevrådet</p>	<p>Elevrådsmøde dd. aflyst pga corona, så derfor ingen repræsentanter til stede. Indbydes i det nye år Men Marie, 7-8F, kom alligevel med i mødet</p>	
<p>3. Høringssvar – Ny fritidspædagogisk vision på fritids- og ungdomsskoleområdet i Aarhus kommune</p>	<p>Høringssvar i januar</p> <p>1. Vision for SFO + vision for Ung i Aarhus (til 23). Bestyrelse forholder sig primært til SFO Byrådsbehandling marts 2021. Århus Kommune kigger på data, forskning, SFO-ledere og børn + BUPL og forældreorganisation.</p> <p>Klubben (FU) er brugt KvasVital mere end SFO.</p> <p>Handlinger fx SFO-børneråd, forældreråd, SLF, Kompetenceløft.</p> <p>Bestyrelsens input: Nogle af handlingerne ligger tæt op ad hvad vi gør.</p> <p>Mangler der noget . . . nej</p> <p>Når visionen vender tilbage i det år, skal den konkretiseres – spiller godt sammen med intentionerne i Skæring</p> <p>”Hvad vil vi med børnene” – men ikke stille for store krav i fritidsdelen – balancere det.</p> <p>Birgitte: Kan godt bruge mere om meningen med aktiviteterne. Kan tænke sammen med skolen uden at stille krav</p>	

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Tirsdag den 8. december 2020
Virtuelt



	<p>Steffen: Frihed</p> <p>Lars: Balance – børnene skal vide, hvad de gør, når de vælger til og fra</p> <p>Forældreråd: Med til udvikling, men tilsynet ligger i bestyrelsen, så tæt samarbejde</p> <p>Jeppe og MT kommer med input.</p> <p>FU: Læringsarena/pusterum ind i skoledagen, praktisk arbejde + dialog. Hvem finansierer??? Skal skole/SIF betale</p> <p>Gennemsigtighed</p> <p>Lokale indsatser batter – bydækkende aktiviteter ikke samme gennemslagskraft. Hvordan får vi bedst/mest ud af samarbejde og resourcer.</p> <p>Vigtigste vision for SFO:</p>
4. Forældreforum	<p>Møde i onsdags Flyttet til maj</p> <p>0.-3 Fra individ til fællesskab 4. – 6. Growth mindset 7. – 9. Retten til at ville lære noget</p> <p>Hente data fra trivselsundersøgelsen</p> <p>Værdi for forældre Noget som lærere kan understøtte og bruge.</p> <p>Skabe en fælles ramme</p> <p>Oplæg: Hvordan hjernen fungerer, fastholde alle, bedste måde at understøtte</p> <p>Herefter grupper</p> <p>Forberedelse fx fagdag om/med fx begreber</p> <p>Produkt:</p>

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Tirsdag den 8. december 2020
Virtuelt



	<p>Gøre det meget nært med fx spørgsmål fra børnene, som de professionelle kan understøtte.</p> <p>Gøre snakken så tæt på som muligt – årgang/klasse.</p> <p>Også en vinkel til spec.afdeling</p> <p>Bruge trivselsundersøgelse til yderligere spørgsmål/bruge/undersøge mere.</p> <p>Måske også over et længere perspektiv</p> <p>Snak om kedsomhed – hvordan møder vi børn (forventninger). Skabe et fælles sprog – opbygge en værktøjskasse.</p> <p>Paraply -kunne måske også indeholde noget om den stimulering, som børn i dag udsættes for. Må spille ind i klasserummet.</p> <p>Produkt kunne fx være fælles sprog, symbolhandling</p> <p>Gerne input til oplægsholdere</p> <p>HUSK, at hjernen stadigvæk er på stenalderniveau.</p> <p>Måske bruges til forældremøde i august</p> <p>JEK eller EH med, når planlægning kommer tættere på</p>
5. Skæring børneskov	<p>Troede det bedste efter virtuelt møde med kystdirektorat, hvor vi forsøgte at klæde dem rigtig godt på med beskrivelse af området, men skolen modtog et afslag.</p> <p>Arbejder på klage sammen med Peter Søgaard fra Teknik og Miljø.</p> <p>Måske kommer vi igennem med yderligere beplantning, hvis den bliver omfattende nok, 200 træer om året.</p> <p>Den endelige klages sendes til Rådmand, så han er orienteret om, at vi har sagen på Skæring Skole.</p> <p>Marie fra elevrådet fortæller, at de har diskuteret det i elevrådet og drøftet, om der skulle skrives breve/digte. Evt. kontakt til Ungebyrådet.</p> <p>Evt. skrive til Lea Wermelin.</p>

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Tirsdag den 8. december 2020
Virtuelt



	<p>Lars og Michael står til rådighed.</p> <p>Klage skal afsted i næste uge.</p> <p>Åen: Lokalt brugerdrevet projekt om at gøre området tilgængeligt/oprettes</p> <p>Kunne bruges til undervisningsformål/shelters</p> <p>I tvivl om, hvorvidt der kan skabes liv, men kunne blive attraktivt.</p> <p>Plantorama: 60 dobbeltejendomme. Gule eller grå mursten.</p> <p>Ville gerne lave støjhegn, men må kun lave mindre jordvold</p>
6. Høringssvar – Lokal kvalitetsopfølgning og tilsyn	<p>Kvalitetsopfølgning skal have en anden karakter end den tidligere kvalitetsrapport og bl.a. kvalitetssamtaler</p> <p>Nyt: Kvalitet af undervisningen Taler ind i refleksioner/handlinger, stærkere læringsfællesskaber m.m.</p> <p>Datapakker vil blive udsendt fra Børn og Unge.</p> <p>Har været på MED-møde</p> <p>Input til det udsendte: Tæt på praksis giver mening.</p> <p>MED-udvalg: Meget ambitiøst, men kræver mange mande-/leder timer</p> <p>Læringsobservationer: 1 om året + opsamling feedback. Skoleleder + medarbejder fra anden skole sammen med samme fra egen + læringskonsulent</p> <p>Anne: Det burde nok være de pædagogiske ledere + inddrage læringsvejledere for at give bedst mening for alle.</p> <p>Læringsamtaler – vigtigt også at inddrage elevstemmer.</p> <p>Lars: Hvordan udvælges klasser til observation</p> <p>Opbakning til forslag om 1 årlig læringsamtale</p>

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Tirsdag den 8. december 2020
Virtuelt



	<p>Datapakker og observationer, men hvordan får man det forvandlet til noget, der kan gøres til genstand for handling/forandring</p> <p>SS: Læringsvejledere inddrages. Skal det være en enkelt observation, der skal styre fokus – ville det ikke være bedre at bruge de fokuspunkter som læringsvejledere allerede har.</p> <p>Hvordan udbredes læring fra læringsobservationer?</p> <p>Fra læringssamtalen kommer der et fokuspunkt, som ledelsen skal arbejde videre med i samarbejde med det pædagogiske personale.</p> <p>Hvordan sikrer man det rigtige valg af fokus. Bestyrelsens opgave. Skal datapakken danne grundlag for bestyrelsens tilsyn.</p> <p>Hvis der skal være 2 læringsamtaler om året, skal den ene være om hvilket emne, og anden samtale skal være en opfølgning på det.</p>
7.	
8. Principper – opdatering og gennemgang	<p>Opgave med at finde skolens principper frem. Er de tilgængelige. Anne og Gitte ser nærmere på det.</p> <p>Genbesøge et princip ad gangen i det kommende år.</p>
9. Corona opdatering	<p>Møde d.d. kl. 20 med medarbejdere som information og mulighed for at stille opklarende spørgsmål.</p> <p>Vigtigt signal: Elever er hjemsendt til undervisning - ikke ferie</p> <p>D.d. har vi afholdt julebingo – virtuelt – med alle klasser. Det fungerede godt.</p> <p>Kirkeafslutning er aflyst – Vi undersøger mulighed for streaming eller optagelse, som kan vises i klasserne næste sidste fredag.</p> <p>Spisning er kortvarigt tilbage i klasserne, men vi arbejder på at fastholde det i kantinen af hygiejniske årsager.</p>
10.Eventuelt	15. dec. Birgitte, Rikke og Martin + Katrine
<ul style="list-style-type: none">• Dialogmøde Skolebestyrelse (deltagelse)• Adm. fællesskaber	Henvendt sig til Skole og Forældre med punkter som tidligere behandlet.

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Tirsdag den 8. december 2020
Virtuelt



<ul style="list-style-type: none">• Skolevej	<p>Rikke har henvendt sig til Beder, med besked om at Skæring også har reageret.</p> <p>Ledelsen skal i morgen lave skriftlig evaluering af de administrative fællesskaber.</p> <p>Sikker cykelsti + fodgængerovergang, som erstatter de sidste 2 heller på Skæring Skolevej. Skolepatrulje, evt. 6. årgang skal være klar til februar.</p> <p>6c - tjek</p>
<p>Punkter til kommende bestyrelsesmøde:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gennemgang og opdatering - principper• Fravær og vikarpolitik – revidering• Forældreinddragelse/-pligter – hvor meget kan skolen bede om.• Gennemgang af sygefravær og input til at fastholde det lave fravær og god trivsel i personalegruppen	

Husk at hvert punkt skal afsluttes med, at der tages en vurdering af og beslutning om videre forløb og at der er udpeget en ansvarlig – det skal stå i referatet.