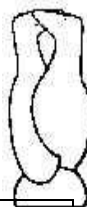
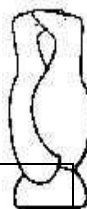


Skolebestyrelsen Skæring Skole  
Torsdag den 12. november 2020



Mødeleder: Martin Skov Møller Mødeobservatør: Birgitte Referent: Gitte	Til stede: Lars Kristensen Birgitte Eskildsen Martin Møller Rikke Brandes Pernille Therkelsen Katrine Vestergaard Nissen Jens Koed Esben Høkland (senere) Steffen Sax Anne Schwartz	Fraværende: Michael Maagaard
1. Godkendelse af referat fra 21. oktober	Godkendt	
2. SIF opdatering	<p>Mette Rasmussen, pæd.leder spec.afd. og Alice Nitschke Link til video sendt ud</p> <p>Mangefacetteret indsats, primært dansk, matematik og social Korps af medarbejdere</p> <p>Pæd.ledere holder møder med lærer HD, der koordinerer.</p> <p>Arbejder henimod, at det enkelte team laver indstilling til SIF, fremfor den enkelte lærer.</p> <p>Herefter uddeles opgaven til de medarbejdere, der har kompetence.</p> <p>Ledelse følger op på, om indsats virker, om alle teams får meldt ind.</p> <p>Stort tema at være opfølgende - ikke nye/andre indsatser, evaluerer, så man sikrer, at man ikke går i "hamsterhjul", men progression.</p> <p>Altid inddragelse af forældre, før SIF-indsats, forældreopbakning vigtig, og efter 6 uger opfølgning.</p> <p>Lige nu: AKT (Adfærd, kontakt og Trivsel) ligger i Opladeren: angst, svært ved at være i sig selv, brænder sammen.</p> <p>MOT – rettet mod udskoling, mod til at ved sig selv, være en god ven,</p> <p>Sorggruppe</p>	

Skolebestyrelsen Skæring Skole  
Torsdag den 12. november 2020



Ordblindeindsats

Matematik, vejledere

To-sprogs

Fysiske udfordringer

Hvis udfordret et sted, ofte udfordret alle steder

Tænkning skal ændres fra én-til-én støtte, der ikke løfter på den lange bane.

Derfor lærere/pædagoger, der skal vejlede kolleger til at ændre sig/ændre metode.

Mere opfølgning, evaluering, systematik, spec. omk. skift i børns liv

Elever inddrages i SIF-indsatsen – hænger også sammen med feed-back kultur

Alice Nitschke:  
Sammen med HK snart færdig med vejlederudd.

Bedre med indsats i indskolingen, hvor det har været svært at opdage/fange problemer, da børnene har lært sig at tælle -dækker over andre problemer.

Disse børn har brug for andre strategier. Har købt Ros-test, der i 2. kl. er god til at fange eleverne. Pernille Pind  
<https://pindogbjerre.dk/ros/ros-test/>

Strategier kan deles på fagudvalgsmøder

Derudover vil der stadig være elever med matematikvanskeligheder, hvilket skal afdækkes. Mat-prøve + generelle viden skal give billedet af det enkelte barn, der kan give anledning til målrettet indsats, der aftales med mat.læreren.

Hvordan kan man hjælpe forældrene – vejledninger.

Til videoen: Hvordan kommer det derhen til, at barn kommer i SIF.  
Tag forældrene med fra meget tidlig i processen.  
Kører pt. for meget fra dag til dag. Gerne ord på mål/problem/strategi

Forældre må gerne henvende sig til pæd.leder

Skolebestyrelsen Skæring Skole  
Torsdag den 12. november 2020



Vigtigt at vejledere har modet til at sparke døren ind – vi kan bedst ændre på de voksne.  
SIF- folk skal den vej, have opbakning (der er tale om skal-opgave) og kompetenceløft.

Tydelighed overfor forældre

Hvordan hænger ressourcer og indsats sammen?  
Mette: Hænger lige nu nogenlunde sammen

Mette drømmer om, at der findes ressourcer også til højde-springere, der i udskolingen nogle gange dykker.  
Det er der pt. ikke ressourcer til.  
Klassekonference skal fange/samle op på alle elever, status og hvad det kunne være.

Vigtigt at få redskaberne med ind i klassen, i alle fag, gerne tidligt  
Lærerne skal se det som noget naturligt og lære at bruge redskaberne.

Skolen ser ikke større/flere problemer, men flere børn med angst.

Vigtigt ikke at tage børn ud af klassen, men give læring til lærere.  
Lærere har efter matematik-input nemmere ved at spotte gråzonebørn

Få mest muligt af de ressourcer, som skolen har, og den er bedst anvendt ved at gøre lærere bedre.

SC: Fokus på forældreinformation:  
Før indsats, hvad er der sker, men også, hvad der kan komme til at ske.  
GENNEMSIGTHED

Chromebook giver også mulighed for at bruge hjælpe-systemer, da nogle allerede ligger der (fx LST). På sigt kan ældre elever gå ned og hjælpe mindre elever/klasser

Kan man lave små videoer om nogle af læringssystemerne  
Hvis forældrene kan klædes på – dobbelt udbytte af indsatsen

Lave et katalog (mange videoer ligger der sikkert allerede)

Forældre fra bestyrelsen vil gerne indgå i gruppearbejde/lignende

Indsatsen er lige nu er en omfordeling af ressourcer – ikke

Skolebestyrelsen Skæring Skole  
Torsdag den 12. november 2020



	besparelser
3. Forældreforum	<p>Spurgt klasseråd på AULA, men ingen inputs fra klasserådsmedlemmer.</p> <p>Februar: Virtuelt møde med medarbejdere og forældre</p> <p>Samlet, men med "ben" til klasseråd og elever.</p> <p>Forslag: FN's Verdensmål, da skolen er kendetegnet ved de lokale men med udsyn</p> <p>Evt. tage fat i Mening med læring, mange emner der kan differentieres til små/store</p> <p>Personalet spørges om emne</p> <p>Trivselsundersøgelse (er lige kommet) Skolen ligger godt, men variation/inddragelse/støtte og inspiration, manglende udfordring kun 67 pct tilfredshed</p> <p>Hvordan ser børn indflydelse/tydeliggørelse</p> <p>SIF, baggrund/indsatser, hvordan kan man få børn til ikke at føle sig negativt særlig. Inklusionsindsatsen = fællesskab, god klassekultur</p> <p>Rettighedsskole</p> <p>Den gode klassekultur – yngste</p> <p><b>Plads til forskellighed</b></p> <p>Fælles opstart 0-3 indre styrke mindfulnes 4-6 growth mindset 7-9 hvad skal de lære om at være individ uden at blive egoist MOT-projekt</p> <p><b>Individ og fællesskab = Rejsen fra 0-9. – at blive til nogen</b> Hvordan kan vi forstå og understøtte</p> <p>Fx Anne E Knudsen</p> <p>Vision som overordnet ramme, fx Individ – fællesskab</p>

Skolebestyrelsen Skæring Skole  
Torsdag den 12. november 2020



	Konkretiseres Anne sender Visions-matrix
4. Opdatering på Corona situation	Anne sender også løbende opdateringer til best. 0. kl. hjemsendt pga af vikar, men dreng var positiv, så derfor 2 dage mere. Diskussion om legegupper, da nogle forældre har delte meninger Evt. forslag til udeaktiviteter kunne sendes til forældre
5. Opsamling og information fra møde med Skole og Forældre Bilag: To oplæg fra mødet vedlagt sidste møde	Oplæg om tilsyn og det gode bestyrelsesmøde I oplægget er der bl.a. forslag til årshjul Om tilsyn: Link til data
6. Eventuelt	Børn og Unge-udvalget har lige nu opmærksomhed på administrative fællesskaber, besparelsen som betød administrationsledere for flere skoler. Bestyrelsen overvejer evt. handling, evt. gennem Skole og Forældre med fokus på opgaveglidning fra administrationsleder til pæd.ledere samt administrative fællesskabers "løsning" fra skolen og dermed skoleleder. Chromebooks kan give øjengener af bla. det blå baggrundslys. Skal børn have skærmbriller?? Ledelse spørger Sundhed i Børn og Unge
Punkter til kommende bestyrelsesmøde: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gennemgang og opdatering - principper</li><li>• Fravær og vikarpolitik – revidering</li><li>• Forældreinddragelse/-pligter – hvor meget kan skolen bede om.</li><li>• Gennemgang af sygefravær og input til at fastholde det lave fravær og god trivsel i personalegruppen</li></ul>	