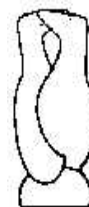
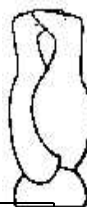


Skolebestyrelsen Skæring Skole
Onsdag den 15. januar 2020



	Tilstede: Ruth Caddock Hansen Martin Skov Møller Lars Kristensen Joan Quistgaard Katrine Vestergaard Nissen Birgitte Eskildsen Lone de Pauli Michael Hansen Steffen Sax Anne Schwartz Mette Rasmussen	Afbud: Rikke Brandes Michael Maagaard stadig orlov
1. Godkendelse af referat fra møder hhv. den 14. november 2019 og den 10. december 2019	Begge godkendt	
2. Præsentation af Mette Rasmussen, ny leder af spec.kl.	<p>Mette præsenterer sig: Altid optaget af de, som ikke er som de fleste. Arbejdet 13 år som lærer og senest som leder på Vestergårdsskolen, oftest med special- og støtteundervisning. Her været leder for ca. 20 ansatte og 65 børn og haft rigtig mange samarbejdspartnere. Ser potentialer fremfor begrænsninger. Talt ind i afdelingen om vigtigheden af, at eleverne kommer til afgangsprøver, så arbejde med progression. Arbejde med deling, co-teaching Skal arbejde systematisk med vej til almenklasser, så elever skal derfor knyttes til almenklasse fra start i specialundervisning.</p> <p>”På rette vej” projekt med en håndholdt elev.</p> <p>Også leder for SIF, Skæring Skole’s Inkluderende Fællesskaber. Specialcentermøder – Mette følger op kort tid efter, at aftaler er lavet med medarbejdere,</p> <p>Tæt samarbejde med de pæd.ledere, Jeppe Gissel Eriksen og Steffen Sax, fx om støtte til enkeltelever/klasser/årgange og sammen med læringsvejledere.</p> <p>Bestyrelsen spørger ind til, at der kan være op til 12 i specialklasse. Mette og Anne undersøger nærmere</p> <p>NEST-klasser, fx 12 almen og 4 autisme børn. Århus Kommune vil gerne udvide projektet, og Skæring er blevet spurgt om 1 NEST-klasse med start 1. aug. 21 med</p>	

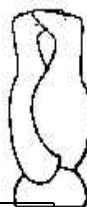
Skolebestyrelsen Skæring Skole
Onsdag den 15. januar 2020



	<p>ADHD-børn.</p> <p>Skolen har dog svaret, at der pt. er nok på spil i og med specialafd, men personale og forældre vil gerne på sigt.</p> <p>Bestyrelse bakker op om ledelsens beslutning.</p>
<p>3. Det nye skoleår Info fra ledelsen om bl.a.</p> <ul style="list-style-type: none">• toning 7. klasse og• holdtimer på årgangene – status og retning for år 2	<p>Budgetudmelding: 28. jan til ledelse, endelig udmelding 9. feb. – svært at arbejde med.</p> <p>Nye timetal fra undervisningsministeriet kommet i denne uge.</p> <p>Genforhandling af Århus-aftalen om max uv-timetal, så nye opgaveoversigter Ikke længere personaleressourcer til understøttende undervisning til spisning, som ændres til tilsyn.</p> <p>Lekt.fordelingsplan: H/D: UV siger fx 2 lek. på 5. og 6. årg. På 4. årg kan det betyde, at idræt kun bliver svømning.</p> <p>Kun toning på 9. og der vil kun være 3 muligheder, da der fra næste skoleår kun er 3. kl. på årgangen</p> <p>Overvejelser om understøttende uv hver morgen, der kan fange nogle af de problematikker, som nogle elever bøvler med.</p> <p>Ledelsen går efter, at der indføres en fagdag hver uge på alle årgange fra 4. -9. årg.</p> <p>Husk altid elevernes stemme fx omk. fagdage.</p> <p>Skolen har ikke råd til flere timer end de vejledende.</p> <p>Praktisk musiske fag for 7. og 8. årg. = samme fag for eleverne, og der er prøve efter 8.kl.</p> <p>Holdtimer: Ambition: Lige nu 2 holdtimer til årgange (kan ikke laves på 7. pga præst). Bruges forskelligt: Nogle bruger dem på decideret holdundervisning, andre bliver brugt til elev-feedback.</p> <p>Bedre fordeling af dansk og mat.lærer til holdtimer, men udfordring at få parallellagt fagundervisningen.</p> <p>Lærererfaring, at det er bedst med indsats i forh. til indsatsområder.</p>

Skolebestyrelsen Skæring Skole

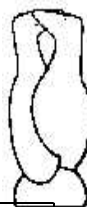
Onsdag den 15. januar 2020



	<p>Snakket om muligt pause/bevægelsesbånd midt på dagen, men udfordret af mangel på understøttende undervisning.</p> <p>Kan vælge at bytte rundt på madkundskab og H/D, og dele i halvårslige moduler.</p> <p>Bestyrelsen har tillid til ledelsens planlægning og prioriteringer, og der sendes hurtigst muligt noget ud til bestyrelsen, når planlægningen er gået i gang.</p>
4. SLF (Stærkere Lærings Fællesskaber) og Karakterfri hverdag	<p>SLF er en del af en større proces i Århus Kommune, der omfatter hele 0-18 års området.</p> <ul style="list-style-type: none">- Øge børn og unges muligheder- (finde på Aak-intra) <p>Kompetenceudvikling = 5 læringsvejledere</p> <p>Lokalt: Læring og mindset som pjece Udvikle egen virkning/refleksiv dialog Indsamle data om elevernes læring Arbejde med formativ feedback</p> <p>Arbejder systematisk via samtaler i teams sammen med vejledere og pædagogiske ledere, så der også kan samles op, bringes videre og spilles tilbage.</p> <p>Elevernes stemmer drages ind som en del af processen.</p>
5. Elite Sports Akademi Aarhus	<p>ESAA blev oprettet på 2 skoler helt tilbage i beg, af årh., Vejlbj (som nu er lukket, nu Ellevang) og Rundhøjskolen, hvilket gav skolerne et boost.</p> <p>Også afhængig af TEAM-Danmarks centre</p> <p>Skolen holdt møde med ESAA, hvilket har vist, at skolen mangler nogle faciliteter, men det er alene også en politisk beslutning</p> <p>ESAA-skole helst 2 klasser/årgang.</p> <p>Og Rundhøj har desuden også fx ESAA-kids, ESAA-young og ESAA-teen, der finansieres af idræt og understøttende undervisning.</p> <p>Sidstnævnte kan også startes på Skæring, kan være praktisk/musiske fag, fx musik – kunne måske også være et værksted i SFO</p> <p>Ledelsen vil arbejde videre med ESAA bevægelsesbånd og</p>

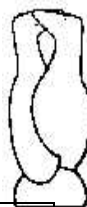
Skolebestyrelsen Skæring Skole

Onsdag den 15. januar 2020



	sammen med best.rep. og Kaare lægge en linje, og skolen er i dette forløb i det mindste blevet set af ESAA.
6. Høringssvar om kvalitetsrapport	<p>Udarbejdes hvert andet år, som komm.best. tager stilling til inden 31. marts.</p> <p>Kvalitetsrapporten er også en del af bestyrelsens tilsyn med skolen. Rummer summen af alle mulige data. Tidlige udpeget opmærksomhedspunkter, som skal holdes øje med/evalueres i kommende 2 år. LUP og kommunale forældretilfredshedsundersøgelse afskaffes, og erstattes af en national.</p> <p>Flere elever i spec.kl., kun 13 % til afgangsprøve. Hvor er SFO – ikke nævnt, fx vigtig for den sociale del. SFO er fx fødekæde til ungdomslivet.</p> <p>Kommentarer: Specialområdet, bl.a. antallet af afgangselever SFO og dens betydning</p> <p>Flere punkter sendes til Ruth senest d. 25., som samler op og skriver.</p> <p>Kan der findes/laves opgørelse på særlige elever med skoleskift skoleskift.</p>
7. Udkast til e-mail/brev til politikere om distriktsgrænser	<p>Birgitte lavet udkast.</p> <p>Har søgt aktindsigt hos politi om uheld i krydset.</p> <p>Birgitte sender nyt, mere målrettet forslag til bestyrelse, som kommenterer.</p> <p>Sendes til best. igen, og stiles derefter til Børn og Ungeudvalget.</p>
8. Benyttelse af Annekærvej som skolevej	<p>Dybest set ikke skolens problem.</p> <p>Anne svarer, at de kan kontakte politi, sætte skilte op m.m.</p>
9. Forældreforum – forberedelse til arrangement den 25. februar	<p>Anne skrevet til Søren og forventer svar inden tirsdag, hvor der er udvalgs møde.</p> <p>SS og SC afholder 3 elevcaféer, 4+5, 6+7 og 8-9. årg., så der kommer input fra elever, og laves videos til aftenen.</p> <p>Synliggøre social pejling</p>
10. Afvikling af bestyrelsesmøder	<p>Meget drift på møderne, gerne mere plads til udviklings emner eller lign. Måske et kvartalsmøde uden drift.</p> <p>Eller evt. møde 1/2 time længere.</p> <p>Ruth mødeleder fremadrettet</p> <p>Temamøder op næste gang.</p>
11. Meddelelser	

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Onsdag den 15. januar 2020



- | | |
|---|--|
| 12. Eventuelt
- Ønske om kommende
punkter | |
|---|--|

Husk at hvert punkt skal afsluttes med at der tages en beslutning om videre forløb og at der er udpeget en ansvarlig – det skal stå i referatet.