

# Skolebestyrelsen Skæring Skole

## Mandag den 9. september 2019



Mødeleder: Martin Skov Møller Mødeobservatør: Rikke Brandes Referent: Gitte	<b>Tilstede:</b> Ruth Caddock Hansen Martin Skov Møller Lars Kristensen Michael Maagaard Joan Quistgaard Katrine Vestergaard Nissen Michael Maagaard Birgitte Eskildsen Lone de Pauli Michael Hansen Steffen Sax Anne Schwartz	<b>Afbud:</b> Rikke Brixvold
1. Velkommen til nyt bestyrelsesmedlem	Birgitte Eskildsen, barn på 0. årgang: <i>Min primære grund til at engagere mig i skolebestyrelsens arbejde er, at jeg har et ønske om at komme tættere på skolens hverdag og opnå indsigt i de prioriteringer og valg, ledelsen står over for. På den måde kan jeg følge mere aktivt med i mine børns skoleliv.</i> <i>Især er jeg optaget af samarbejdet mellem forældre og skole, og vil gerne være med til at bygge bro fra årgangenes klasseråd og SFO'en til skolebestyrelsen.</i> <i>Desuden har jeg en stor interesse for de kommunalpolitiske beslutninger, der træffes vedrørende skolen.</i>	
1. Godkendelse af referat fra mødet den 19. august 2019	Godkendt	
2. SFO-udvalg <ul style="list-style-type: none"><li>• NYT fra SFO-opstart v. Jeppe</li></ul>	Overnatning: Fortsætter med 2 overnatninger (1 pige + 1 dreng). 3. årg.: + Aftenåbning.  Vil gerne fortsætte disse, og der er lavet aftale med personale om afspadsring.  SFO's akkumulerede overskud brugt til legeområde ved 3. kl. – har været svært med støbning, men nu klar til aflevering. SFO har også købt banacykler + lyd og lys  Endvidere også brugt midlerne til pæd.arrangement for personale sammen med Risskov SFO.  Personalefordeling: Christian har orlov et år, nu ansat Allan i vikariat.	

# Skolebestyrelsen Skæring Skole

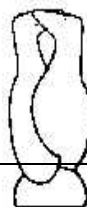
## Mandag den 9. september 2019



<ul style="list-style-type: none"><li>• Møder/rutinen fremover?</li><li>• Feedback fra forældremøder 0 -3. klasser</li></ul>	<p>Endvidere: 2 pædagogstud. og 1 PA-stud.</p> <p>Vedr. evt. SFO-forældreråd vil Jeppe fortsætte snakken med Michael og Joan.</p> <p>Feed-back: Jeppe har italesat engagement og klasstrivsel på forældreårgangsmøder. Fællesmøde for klasserådene – feed-back fra 0. og 1. kl.</p> <p>Sendepolitik: I øjeblikket 1 fast voksen til opgaven pr. afdeling, men problematisk at bruge ressourcerne på denne måde i stedet for til samvær med børnene. Ofte passer Tabulex og børns opfattelse heller ikke overens. Andre skoler bruger heller ikke "sendere".</p> <p>0.kl. starter i år med ikke at sende, hvilket kan være afsæt for læring/udvikling.</p> <p>Der kom forslag til, hvordan man evt. kunne "bløde op" på ikke at sende: Ringning hver halve time Skelne mellem aktiviteter, der sendes/ikke sendes til. Forslag om, at ledelse kontakter forældre, der misbruger ordningen og fx vil have børn sendt op til parkeringspladsen.</p> <p>Forslag fra skolen om evt. at ansætte ældre elever/ungarbejdere, der kunne varetage opgaven.</p> <p>Hurtigst muligt fastsættes dato for et møde for klasseråd 0. – 3. årg. + brev fra bestyrelse til forældrerådene i uge 39 eller 40 om, at man forventer at klasseråd deltager, også ForældreForum, inspiration til klasserådsarbejde m.m. Michael og Martin stiller sig til rådighed for sparring. Møde måske uge 47.</p> <p>3. kl. fået udsendt oversigt over overordnede aktiviteter for hele skoleåret- rigtig godt, må gerne udbredes til alle årgange.</p>
<p>3. ForældreForum</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nyt fra udvalget inkl. sparring</li></ul>	<p>Team: Digital trivsel eller digitalt fællesskab. Personalet oplever, at digitale medier fylder i klassen og børns trivsel.</p>

# Skolebestyrelsen Skæring Skole

## Mandag den 9. september 2019



- Inddragelse af alle klasseråd med forventning om, at alle er repræsenteret den 25. februar til ForældreForum

Brev til alle klasseråd.  
Sparring til den ide og beslutning

Folder – derefter skabe trivsel + brev til klasserådene.  
Produkt: Hvordan får jeg talt med mine børn, gode råd til, hvordan forældre kan håndtere samtaler.

Pæd.Forum: Input til handlingskompetence  
Kirken laver 3 kursusgange/ arrangementer med inspiration til forældre. 3 arr. i jan. og feb.

Passer fint med, at skolen laver arr. i slutningen af feb.

Rikke talt med én, der kan give redskaber, men siger, at vi skal starte langt dybere. Kan måske også hjælpe til, at det får liv på Skæring.

Også værktøj til fagpersonale, som kan tages i brug og kommunikeres til forældre i situationerne.

Søren Østergaard, Center for ungdomsstudier, unge mangler relationskompetencer, fordi de har siddet foran skærm. De unge oplever, at forældre ikke deltager/interessere dig for de unges sociale liv på medierne.

Evt. Lykke Møller.

Gør ikke noget, at oplæg er provokerende.

ForældreForum kan ikke rumme alt, derfor Center for digital pædagogik.

Kan mødet komme op med idéer til produkt – en pjece med handlinger til alle grupper.

Hellere oplevelser fra personale, elever og evt. forældre.  
Evt. lave undersøgelse blandt skolens elever, der kan bruges til at skabe svar/produkt.

Der skal være noget oplysende/svar i oplæg.

Børns adfærd måske ikke så forskellig fra tidligere, men livet på de sociale medier anderledes – hvordan klæder vi dem på.

Mange elever er på sociale medier, hvor de ikke er gamle nok til at måtte være.

Vi skal værne om de relationelle fællesskaber. De voksne skal bakke op om dette.

Alle forældre skal tage stilling aldersgrænser.

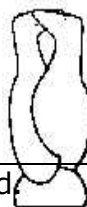
Skolebestyrelsen Skæring Skole  
Mandag den 9. september 2019



	<p>Børn mangler steder at socialisere sig – der mangler lag i relationer, fortrolighed mellem søskende, andre voksne.</p> <p>Mobilfri skole?</p> <p>Udvalget arbejder, men hvad skal de arbejde med: Kig på undersøgelse blandt gymnasiepiger.</p> <p>TED-konf.</p>
<p>4. Trafikprincip på Skæring skole</p> <p>Bilag: udkast til et konkret princip</p>	<p>Kort – skal ikke ændres så tit</p> <p>Sidste punkt med fed. Og husk nu hjelmen</p> <p>Kan også bruges i pæd. sammenhæng i forh. til forældre.</p> <p>Godkendt</p> <p>Endvidere: Skiltning/regler betyder, at det skal overholdes.</p>
<p>5. Karakterfri 8. årg. – status og debat</p>	<p>Steffen: Stærkere Læringsfællesskaber, i år, formativ feed-back, som også er temaet i karakterfri skole. Følgforskning (karakterfri) Danskfagligt og mat.fagligt fokus.</p> <p>3 opgaver i dansk, som de får feedback på, næste version. Matematiktest følges op af samtaler med handlepunkter, som der arbejdes videre. Hænger sammen med Mening i læring(pjece).</p> <p>2 holdtimer/uge på dk og mat. fra 5. årg. og op. På 6. og 8. årg. bruger de holdtimerne til karakterfri skole.</p> <p>Giver også anledning til gode faglige drøftelser blandt lærere. Bruger det – af læringsvejledere - til at udvikle redskaber til alle lærere/klasser.</p> <p>Forskere vil gerne følge 6. årg., fordi der så er 4 år til at arbejde med feedback-kultur og hvad det gør.</p> <p>Indsatsområde for hele skolen er godt.</p> <p>Michael: Fremadskuende, ligesom ude i samfundet.</p> <p>Ressourcer på årgangene/hold giver generelt gode resultater på indsatsområder.</p> <p>De 4 skoler i projektet mødes med rådmænd d. 13. novem-</p>

# Skolebestyrelsen Skæring Skole

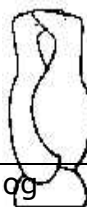
## Mandag den 9. september 2019



	<p>ber på Gammelgårdsskolen kl. 9. Gerne best.repr. med Ruth og Birgitte deltager.</p> <p>Lærerne skal i det 2-årige projekt sammen med de øvrige lærere/skoler i 4 dage.</p> <p>Feedback-kultur fordrer, at eleverne har growth mindset. Ledelsen skal fortsat bruge pjecen med personalet.</p> <p>Pjece til spec.afd.forældre.</p> <p>Kulturen tager lang tid – har fået lavet en skabelon/spørgeguide. Næste skridt er, at Min Uddannelse bliver en integreret del af processen – eleverne skal skrive ind.</p> <p>Forældre er nødvendigvis heller ikke så meget ind over.</p> <p>Faglærere kan evt. lave skabelon/enkle ark, der kan bruges af eleverne, simple spørgsmål.</p> <p>Vigtigt med kommunikation til 6. og 8. årg. om karakterfrihed og feed-back-kultur.</p> <p>Videnssaloner måske best.repr. med. Anne sender datoer ud.</p>
6. Meddelelser	<p>Skærby Føtex og Plantorama har givet 20 træer hver, Plantorama har også givet stolper, net m.m. og skolen har købt buske. TV2 kommer</p> <p>Ikke 0. kl., de er "skraldemænd" 0 - 6kl. har øvet sange Vi planter et træ.</p> <p>Best. klarer udsækningssted fra kl. 16 – 19.30.</p> <p>Inspiration fra A-gården til beplantning</p> <p>Ansæt ny lærer Rasmus Thaagaard. Allan ny SFO-medarbejder</p> <p>På rette vej – håndholdt integration.</p> <p>Politiet jævnlige i området omk. en gruppe unge i området, men ikke generet af.</p> <p>Udgift til grønne områder bragt ind i B&amp;U forvaltning. Udgifter reduceret i dette skoleår, men ikke yderligere nyt.</p> <p>Skæring Skole har givet udtryk for, at skolen gerne vil have ESA, og i den forbindelse anmoder forældrerepræsentan-</p>

# Skolebestyrelsen Skæring Skole

## Mandag den 9. september 2019



	terne i bestyrelsen Anne om at invitere områdechefen og samt Kåre (fodbold) og evt. Lars Møller (håndbold) om at deltage i møde om mulighederne for ESA.
7. Eventuelt	

Husk at hvert punkt skal afsluttes med at der tages en beslutning om videre forløb og at der er udpeget en ansvarlig – det skal stå i referatet.