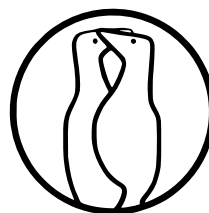


Trivsel for alle

- med fokus på handlinger mod mobning



**SKÆRING
SKOLE**
ET GODT LÆRE- OG VÆRESTED

Skæring skoles vision:

"Skæring Skole er VORES skole, hvor vi med udgangspunkt i den enkeltes og de fælles muligheder styrker og udvikler krop, hjerte og hjerne. Her udvikler vi bæredygtige mennesker til den virkelighed, som kommer os i møde."



Skæring Skoles værdiregelsæt

Skæring Skole er og ønsker at forblive et godt lære- og værested. Børn og voksne har mulighed for faglig, social og personlig udvikling. Alle skal blive til nogen og ikke til noget. Den enkelte skal føle trykthed i fællesskaberne, hvor tonen skal være respektfuld og positiv. Vi lærer sammen, synger sammen, spiser sammen. Vi udfordrer hinanden, hjælper hinanden, spiller hinanden gode. Det gælder elever, medarbejdere, forældre og ledelse. Hjerte og hjerne går hånd i hånd lige som dannelse og uddannelse.

Vores grundlæggende værdier er:

- Respekt for mangfoldigheden – det betyder ret til at være forskellig og pligt til at være rummelig.
- Anerkendelse – både i tale og i handling. Vi *ser* hinanden.
- Troværdighed – klar kommunikation; vi siger, hvad vi gør, og gør, hvad vi siger.
- Ansvarlighed – opmærksomhed og initiativpligt i forhold til mennesker, dyr og fysiske omgivelser.
- Engagement – det betyder at tage del i fællesskabet, at gøre sit bedste.
- Humor og glæde – det er sejt at være sund og sundt at have det sjovt.

Skæring skoles antimobbestrategi

Vores definition af mobning:

En person bliver mobbet, hvis han/hun gentagne gange over en vis periode udsættes for negativ behandling fra en eller to personer eller en gruppe personer. Fx:

- Nedsættende, latterliggørende og/eller ydmygende ord, grimasser, gestik
- Udelukkelse fra et fællesskab
- Trusler, vold og/eller psykisk terror.

Vi skelner ikke mellem mobning i det virkelige liv og digitalt, eller om det sker på eller udenfor skolen.

Vi anser alle former for mobning for helt uacceptabelt og uforeneligt med skolens grundlæggende værdier. Mobning ødelægger menneskers livsglæde, selvværd og sundhed. Hvis man overværer mobbeadfærd, har man pligt til at gribe ind. Hvis man ikke griber ind, er man som passiv mobber med til at fastholde mobningen. Det gælder ledelse, medarbejdere, forældre og elever.

Ledelsen på skolen skal forebygge mobning ved blandt andet at:

- Sørge for, at alle er bekendt med skolens antimobbestrategi
- Følge udviklingen gennem trivselsundersøgelser og tilfredshedsundersøgelser
- Støtte, sparre og vejlede forældre og medarbejdere
- Sikre efteruddannelse af medarbejdere med særlige AKT-kompetencer (Adfærd, Kontakt, Trivsel)
- Kontinuerligt pointere, at det er alles ansvar at være opmærksom på og gribe ind overfor mobning
- Årligt bringe emnet op som fælles samtaleemne - fx i form af en trivselsdag.

Medarbejderne på skolen forebygger mobning ved blandt andet at:

- Dyrke samtalekulturen, så børnene mærker, at de bliver hørt, anerkendt og forstået
- Udarbejde klasseregler
- Have klassens trivsel på alle dagsordener til forældremøder og elevsamtaler
- Arbejde med social træning/rerelationsarbejde bl.a. via: Nye sidemakkere, legegrupper, spisegrupper, venskabsklasser, samarbejdsøvelser
- Anvende forskellige pædagogiske redskaber: Mobbekuffert, "Den gode stol," "Den man rører mobber man ikke," Forumspil m.m.
- Afvikle SMG (Samtale Mellem Generationer) møder på 7. årgang
- Arbejde pædagogisk med anvendelse af og god etik på digitale medier.

Forældrene, som er de vigtigste rollemodeller i barnets liv, skal deltage i arbejdet med at forebygge mobning ved at:

- Støtte op om klassen, møde op og bidrage til forældremøder og fælles arrangementer
- Inkludere alle børn gennem bl.a. legeaftaler og andre sociale aktiviteter

- Lære barnet at acceptere menneskers forskelligheder
- Tale anerkendende om andre mennesker
- Kontakte skole eller forældre, hvis man er bekymret for egne eller andres børn
- Holde øje med barnets brug af digitale medier og platforme, informere barnet om regler for anvendelse af digitale medier samt vejlede om god skik, sikkerhed og etik på digitale medier
- Bakke op om skolens arbejde, såvel det faglige som det sociale.

Eleverne på skolen forebygger mobning ved at:

- Turde gå til lærere, pædagoger eller andre voksne, hvis de udsættes for eller observerer mobning
- Elevrådet aktivt arbejder med forebyggelse af mobning.

Når skaden er sket, agerer vi ud fra en trinvis førstehjælps-trappe:

Trin A

- Observationer af mulig mobning formidles til klasses lærer/pædagog, der taler med de involverede parter enkeltvis og/eller samlet.
- Klassens lærer/pædagog involverer eventuelt forældrene til de implicerede parter.
- Mulighed for sparring med medarbejdere med særlige AKT-kompetencer (Adfærd, kontakt og trivsel) eller ledelse.

Trin B

- Hele klassen/den berørte elevgruppe inddrages i at lave aftaler om ophør af mobningen.
- Den samlede forældregruppe inddrages.
- Mulighed for sparring med AKT-medarbejdere eller ledelse.
- Skolens ledelse informeres.

Trin C

- Skolens ledelse inddrages.
- AKT kompetence tilknyttes klassen.
- Skolepsykolog inddrages eventuelt til håndtering af individuelle temaer.

Trin D

- SSP-samarbejdet (Skole, Socialforvaltning, Politi) involveres.
- Eventuelt bortvisning fra skolen.

”Ingen skal mobbes!” er en pjece, som skolen har udarbejdet i samarbejde med skolebestyrelsen med henblik på at skærpe forældres opmærksomhed på, om egne eller andres børn udsættes for mobning. Pjecen uddeles til nye forældre.