

Skolebestyrelsen Skæring Skole
Onsdag den 15. maj 2024
kl. 17.00 – ca. 19.30



Til stede:

- Martin Skovmøller – Formand og mødeleder
- Katrine Nissen
- Celine Haubold
- Lars Kristensen
- Morten Ehrenbjerg
- Jesper Marius Als
- Louise Eg Svenningsen
- Eva Maria Elizabeth Drejer, SFO forældrerådsformand
- Eline Boelsmand Skyum
- Lykke Wainø
- Torsten Grosen
- Michael Hjort Hansen (SFO – medarbejderrepræsentant)
- Anne Sofie Langvardt Krogh (suppleant)
- Mette Møller Steinmetz – medarbejderrepræsentant
- Jeppe Gissel Eriksen (SFO – leder)
- Anne Schwartz – Skoleleder

Fraværende:

- Steffen Sax

Mødeleder: Martin Mødeobservatør: Steffen Referent: Steffen BLÅ: Tilsyn; RØD: Principper; GRØN: Udvikling	Ansvarlig:	Tid Disponeret:	Orientering Idé- oplæg Debat Be- slut- ning
1. Velkommen til SFO Velkommen til ny medarbejderrepræ- sentant i bestyrelsen (Torsten Grosen)	Alle	10 min	
2. Gennemgang og god- kendelse af referat fra april	Alle Referatet godkendes.	10 min	
3. Status fra SFO (Inkl. Resultater fra trivselsrapport)	Jeppe – om status for SFO Vores fritidspæd.leder Mikkel er rejst pga. nyt job. Vi har derfor nu en 30 timers stilling til ansættelse og præcisering af, hvad vi har brug for.	30 min	O og D

Skolebestyrelsen Skæring Skole

Onsdag den 15. maj 2024

kl. 17.00 – ca. 19.30



	<p>Det kommer desuden en barselsvikar. Der er nedskalleret med én stilling, da der er flere børn fra spec.kl., der går fra SFO til Klub Skæring. Det betyder ikke, at vi skal af med en medarbejder, da Pil er flyttet til anden stilling</p> <p>320 børn er indskrevet. Stort set som ved årets start.</p> <p>I forhold til økonomi budgetterer vi med et lille overskud, da vi vurderer, at vi mister</p> <p>SFOforældreråd er i gang med år 2.</p> <p>Der har været lidt afbud til møderne. Det er vanskeligt at værgе forældre til rådet. Fra august vil vi bede om, at der er en repr. fra alle klasser.</p> <p>Vi er aktuelt i gang med UDEuge.</p> <p>I uge 24 har vi igen SFOfestival.</p> <p>I kommende skoleår har vi overvejet at dykke ned i nogle digitale fællesskaber.</p> <p>Vi bruger ikke skærme i SFOtilbuddet, men efter spændende oplæg på VIA til personalet, er der interesse for at rette mere fokus på det. Det har givet rigtig spændende drøftelser.</p> <p>Leg for dig – nyt legeprojekt, som også handler om teknologiforståelse. Der kommer studerende fra VIA ud i praksisfællesskaberne .</p> <p>Fokus i SFOforældreråd</p> <p>Vi har næsten kun været i gang med at få os etableret, da der ikke har været et råd i flere år. Har drøftet værdigrundlag.</p> <p>Mål og indholdsbeskrivelse.</p> <p>Forældrefeed bl.a. omkring overnatning.</p> <p>Vi har drøftet kommunikation – om bl.a. ugeplaner.</p> <p>Der er aktuelt 5 forældre i rådet.</p> <p>Der er i alt 14 klasser fra 0.-3. årgang.</p>		
--	--	--	--

Skolebestyrelsen Skæring Skole

Onsdag den 15. maj 2024

kl. 17.00 – ca. 19.30

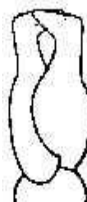


	<p>Hvordan er klasserne sammen på en årgang? Lærer vi børnene kulturen om kun at rette sig mod egen klasse.</p> <p>Nogle elever ser ud over egen klasse, nogle gør ikke. Børnene skal bruge nogle år på at se ud over sin egen klasse.</p> <p>Planlægningen i SFO er ofte på tværs. Springhal er 2 klasser.</p> <p>SFO vil gerne lave aldersintegrerede hold.</p> <p>Lokaler – det fysiske – kan give lidt udfordring.</p> <p>Det har været positivt med Mikkels synlighed. Opmærksomhed på, hvordan det kan fortsætte.</p> <p>Obs på, at vi ikke kan se svar på SFOtrivsel. Anne vil gå videre med det.</p> <p>Michael fortæller, at der laves intern trivselsmåling i klasserne – sociogrammer og elevsamtaler.</p> <p>Der er belæg for at sige, at de yngste elevers besvarelser beror meget på dagsformen.</p> <p>Jeppe vil gå videre med at indhente/få data på elevernes trivsel i SFO.</p> <p>SFOforældrerådets synlighed: Rådet får ikke mange henvendelser. Det er også data på, at der er ro på.</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunne vi gøre Forældrerådet mere synligt, med navne og knytte én repr. til hver årgang som kontaktperson?• Gøre det tydeligt, hvad SFOforældreråd kan. Hvad er formålet med rådet? <p>Der er brug for en større klarhed over, hvad SFOforældrerådets rolle og funktion er.</p> <p>Lad os starte med at efterspørge en repr. fra hver klasse.</p> <p>Vigtigt at få info ud til alle de nye/kommende forældre.</p>		
--	---	--	--

Skolebestyrelsen Skæring Skole

Onsdag den 15. maj 2024

kl. 17.00 – ca. 19.30

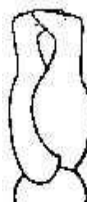


<p>4. Genbesøg og godkendelse af samarbejdsaf-tale mellem SFO-for-ældreråd og skolebe-styrelses (Se bilag)</p>	<p>Anne/ Jeppe/ Alle</p> <p>Enighed fra SFOforældreråd om samarbejds-aftalen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vigtigt at få samarbejdet skrevet ind i årshjulet.• Vigtig med indkaldelse til at deltage til regnskab og budget <p>Der er vigtige områder eks. at kunne ansættelse, lokaleetablering og -anvendelse.</p> <p>Bør man overveje intromøde, som kun omhandler SFO. Komme og se faciliteterne. Kunne der afholdes forældremøder, hvor kun SFO drøftes.</p> <p>Kunne der afholdes en lille analyse, hvor vi efterspørger temaer, som SFOforældreråd kan bringe et nyt sted hen</p> <p>Kan personalet indsamle signaler fra forældre som bringes videre til SFOforældreråd.</p> <p>Samarbejdssamtalen er godkendt med en ændring af ordet kompetence til mandat.</p> <p>Ekstra tanker/ideer:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hvordan kan vi være opmærksom på sårbare børn i SFO. Bør vi overveje at lave et lille hold (et helle) for den gruppe af børn på tværs. Hvad vil det kalde på af ressourcer?• Er der rum til stille ophold allerede nu?• Sikre at SFO bliver et sted, hvor man kan komme fri af fastlåste roller.• Er der muligt at påvirke det politiske niveau <p>I dag sker det bl.a., at nogle få børn får lidt luft og rum til at samle sig i overgangen mellem undervisning og SFO. Det peger i den retning at danne venskaber og opbrud på tværs.</p>	<p>20 min</p>	<p>O, D og B</p>
--	---	---------------	------------------

Skolebestyrelsen Skæring Skole

Onsdag den 15. maj 2024

kl. 17.00 – ca. 19.30



<p>5. Status på overordnede mobilpolitik, Særligt med blik på SFO Status for brug af mobil og smartwatch i SFO</p>	<p>Mette (5. årgang) kender ikke til nogen børn på årgangen, der har et smartwatch. Michael (SFO): 30-40 procent af børnene på 2. årgang har et.</p> <p>Brug af smartwatches skal begrænses til at kunne vise tiden og f.eks. sætte en alarm, der kan advisere, hvis det er tid til at gå hjem. Der må ikke kunne tages billeder, være online, spilles spil, sendes beskeder eller ringes hverken ind eller ud. I skole og SFO er smartwatchet bare et ur...</p> <p>Beslutning: Michael og Jeppe formulerer et bud på en revideret politik, som drøftes i SFO forældrerådet og derefter sendes til endelig godkendelse i skolebestyrelsen.</p>		O, D og B
<p>6. Resultater fra seneste trivselsundersøgelse</p>	<p>Alle årgange er i gang med at afvikle læringsamtaler, hvor der kigges på den resultaterne fra den seneste Nationale Trivselsmåling på klasseniveau.</p> <p>Skæring skole ligger samlet set over det gennemsnitlige niveau på alle fire temaer i Trivselsmålingen. Opmærksom på 7. og 8. årgang, hvor der scores under grænsen for laveste 10 % på landsplan på parameteret ”faglig støtte”.</p> <p>Opmærksomhed: Hvad ligger der bag resultaterne på spørgsmålet ”er du blevet mobbet i dette skoleår”? Hvordan har børnene forstået spørgsmålet?</p>	30 min	O og D
<p>7. Eventuelt Bl.a. - Tale ved dimission for 9. årgang - Kommende skole år</p>	<p>Anne</p> <p>Bestyrelsens medlemmer overvejer, om nogen ønsker at sige et par ord til dimissionen – kontakter Anne, hvis det er tilfældet.</p>	10 min	O og D