

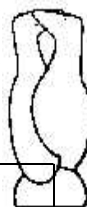
**Skolebestyrelsen Skæring Skole**  
**Mandag den 3. december 2018**



<b>Tilstede:</b> Ruth Caddock Hansen Rikke Brandes Martin Skov Møller Lars Kristensen Michael Maagaard Trine Stampe Rasmussen Joan Quistgaard Katrine Vestergaard Nissen Morten Erenbjerg Lone de Pauli Michael Hansen Steffen Sax Anne Schwartz  Til pkt. 1-3 elevrådsrepr.: Marie, 6a, Rasmus, 8c og Emil, 7y	<b>Afbud:</b> Rikke Brixvold Hviid
Mødeleder: Michael Maagaard Mødeobservatør: Rikke Brandes Referent: Gitte	
1. Godkendelse af referat fra mødet den 6. november 2018	Godkendt
2. Princip for budgetlægning	Budgetudvalgets indstillinger: Lejrskoler Holddeling Timetal Valgfag og toning  Afvigelse i forhold til planlagte: Positivt: Elevtal 21 over estimeret 2018 + 35 mere end estimeret i 2019  Negativt: Adm. besparelse, barselsudligning Effektiviseringsbidrag  SFO: 1 kl. mindre Spec.kl. overgår til klub  Usikkerheder: Dagtilbud sammenlægning Betaler i dag til adm. og tekn.service, 865.000 kr.  Antal sp.kl + overbelægning heri

# Skolebestyrelsen Skæring Skole

## Mandag den 3. december 2018



	<p>Udllicitering af grønne områder Distriktselever til spec.kl.</p> <p>Ændringer i principper: Holddeling hvor der er økonomisk mulighed Efter – og videreudd. tager nu udgangspkt. i skolens behov. (95% af timerne læses af linjefagsudd.lærere). Skal nu bruge midler til prof. læringsfællesskaber. Lejrskoler og skolerejser tilpasset. IT nu elevaktivitet Ikke disponerede konti – buffer</p> <p>SFO Også læringsfællesskaber Bestræber at opretholde overnatning på alle årgange, men er afhængig af lokalaf tale. Arbejder på ny aftale. Særlig opmærksomhed på nye aktivitetsteams.</p> <p>Princip: Vikartimer: Aflyses – skal ændres til hjemmearb og flytning af lektioner</p> <p>Beslutninger: Mulighed for reduktion: Bygningsdrift: måtter, gardiner m.m. Serviceniveau for personale. Opgaver ind for sammenlagte dagtilbud.</p> <p>Fravær – vikarer diskuteres jævnligt, også i personalegruppen.</p> <p>Der er påviselig sammenhæng mellem at være værtsskole for spec.kl. og medarbejderfravær.</p> <p>Vikarer 1,3% af lønsum APV bliver gennemgået senere på bestyrelsen</p> <p>Opmærksom på forældreinddragelse, når overnatning besluttet.</p> <p>MW sender slides ud. Er der spørgsmål, så ring til MW. Hvis indvendinger så op på nyt best.møde. Hvis ingen indvendinger inden fredag, så godkendt.</p> <p>APV, trivsel m.m. op senere.</p>
3. Elevrådet	<p>Møde i sidste uge. Høvdningebold i stedet for håndbolddag og alle deltager. Ingen sko i hallen – laver godt skilt.</p>

# Skolebestyrelsen Skæring Skole

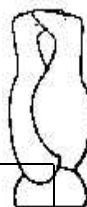
## Mandag den 3. december 2018



	<p>Ansøgning til støtteforening om basketkurve Cacao d. 4. december morgen. Basket eller fodbold – ledelsen må tage beslutning. Har fundet tidligere udarbejdet masterplan frem. Så nok ingen fodbold. Planer for gårdene tages med til næste elevrådsmøde SC forsøger at finde midler til belægning.</p> <p>Fælles om de 10 forventninger – vil gerne gøre det mere synligt, fx med opsætning af skilte.</p> <p>Fremadrettet: Lave skilte og bannere</p> <p>Kunne elevråd gøre "noget"/lave aktivitet en gang om måneden måske, så de bliver mere synlige. Kan søge støtteforening til dette/gerne en række aktiviteter i én ansøgning.</p> <p>Antimobbestrategi – elevrådet har efterlyst en sådan. SC redegjorde for "Skæring Skoles trivsel for alle - med fokus på handlinger mod mobning" (under redigering), skolens ordensregler og pjece mod mobning, som alle ligger på skolens hjemmeside. Det er vigtigt at have fokus på trivsel og handlinger. Se pkt. 5</p>
4. Evaluering og perspektivering af Forældreforum den. 20.11 – input til udvalget	<p>Møde i udvalg d. 7. januar 19.</p> <p>Evaluering:</p> <p>Hvad skal der komme ud af arr.</p> <p>Oplæg ud til deltagerne – SS</p> <p>Output: Pjece, flyers andet . . .</p> <p>Tanken om ForældreForum god, men timingen i november er ikke god bl.a. pga. udv.samtaler, besøgsdage på ungdomsuddannelse m.m – Hellere i slutningen af jan.</p> <p>"Giv os et Praj" knap, så forældre kan komme med input</p> <p>Klasseråd skal som minimum deltage – forventning for at engagere</p> <p>Godt output kan også være fremmende, fx udstilling/andet i forbindelse med forårskoncert</p> <p>Begreber skal være forståelige, når der inviteres Fælles sprog ud i produktet Gode redskaber, nede i øjenhøjde.</p>

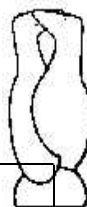
# Skolebestyrelsen Skæring Skole

## Mandag den 3. december 2018



	<p>Opmærksomhed på spec.kl., som ikke har klasseråd</p> <p>Opmærksomhed på, at det er en del af årshjul, hvad fungerer.</p> <p>Evt. invitere klasseråd til at give input/forventninger. Fyraftensmøde</p> <p>Positive tilbagemeldinger fra personale. Tilfredshed med at pers. har fået fælles afsæt.</p> <p>Fremadrettet skal arr. være i slutn. af jan. Giver også bedre planlægningsuligheder for best.repr.</p> <p>Proces vigtig – clasher lidt med præstationskrav. Dette emne kommer op igen næste gang.</p> <p>Lave video, der starter med konklusion og så fortæller baggrunden. Spørge Konsulenthuset. Skal kunne vise de begreber, der er kommet frem. Hvordan taler man med børnene. Gentagelser. Eksempler blev brugt på informationsmødet.</p> <p>Kan man evt. arbejde med det på årgangene og filme.</p> <p>Temaer fra mødet, som kan arbejdes med på årgange Skal klargøres, hvorfor processen er vigtig – ikke resultatet. Se hvordan målene er opnået – Michel Jordan-film.</p> <p>Klassernes facebook-gruppe – personale må ikke bruge det som kommunikationsplatform med forældre.</p> <p>Vi kan bruge hjemmesiden – genbeskrive kommunikationsstrategi.</p>
<p>5. Evaluering af materiale vedr. ordensregler, samvær og trivselspolitik/antimobbepolitik</p> <p>- nedsættelse af et udvalg til at arbejde med materiale</p>	<p>Anne: Ordensregler: Tages op på næste elevrådsmøde SC og SS</p> <p>Skæring Skoles trivsel for alle er det samme om antimobbestrategi. Skal op i elevråd igen</p> <p>Opdateres. Forældre og elever skal vide, hvad de skal gøre. Være synlig</p> <p>Mobning = dårlig opførsel, men skal defineres nærmere Hvis forældre leder efter antimobbestrategi, så skal de</p>

Skolebestyrelsen Skæring Skole  
Mandag den 3. december 2018



	<p>kunne finde det</p> <p>Skal sikre, at det bliver set/læst Sætte det op i klassen og lade læreren gennemgå det</p> <p>Vigtigt at tale om – sætte ord på</p> <p>I orden at agere – italesættes i fællesskab, hvad gør jeg</p> <p>Alle i elevråd giver input.</p> <p>Det diskuteres/beslutes, hvornår er der tale mobning</p> <p>Code of conduct – 1 gang årligt. Hvad er hvad – hjemmeopgave.</p> <p>Sociale medier – bruges af elever helt ned i 2. kl., 24/7</p> <p>Dårlig opførsel kan skride/eskalere, og det skal stoppes</p> <p>Emnet kan drøftes i klasseråd – i fredstid Og drøftes i forældrekrædsen.</p> <p>Tilskuerrollen vigtig – kan også være nemmere at diskutere.</p> <p>Hvordan man opfører sig skal fortsættes skoletiden igennem. Tages op i trivselsuge.</p> <p>Opførsel på sociale medier ude af personalets hænder.</p> <p>Finde seneste forskning, definitioner m.m., finde andre strategier med sociale medier, elevstemmer, frekvens for elever/forældre. Udvalg: SC, Joan, Lars, Trine. Snakke om, hvordan elevrådet inddrages/høres. SC indkalder møde i januar.</p>
6. Evaluering af fællesbestyrelsesmøde	<p>Rigtig fint møde, men for meget med 2 møder oveni i hinanden. FX er det med fælles sprog godt.</p> <p>Ellers giver møderne ikke meget</p> <p>Meget information – mødet blev ikke udnyttet i forhold til, at der er 2 best.</p> <p>Hvis møderne skal bruges til noget, så skal de temasættes, fælles sprog, AULA eller andet.</p> <p>Fælles tema: Relationskompetence</p> <p>Brobygningsøvelse, også klub, men det er svært at samarbejde på forældreplan, da de har en anden opbygning</p>

# Skolebestyrelsen Skæring Skole

## Mandag den 3. december 2018



7. 2. behandling af princip om lejrskole	Fællesmidler: Ældste årgange, 8., og 9. klasserne. Godkendes
8. Orientering – elev sag	SC orienterer - Ruth svarer.
9.	På infomøde for komm. bhv.kl. blev spørgsmålet om skoledistriktet rejst, bestyrelserne kan tage det op.

Husk at hvert punkt skal afsluttes med, at der tages en beslutning om videre forløb og at der er udpeget en ansvarlig – det skal stå i referatet.