

Mødeleder: Lars Kristensen Mødeobservatør: Trine Stampe Rasmussen Referent: Gitte	Tilstede: Ruth Caddock Hansen Rikke Brandes Rikke Brixvold Hviid Lars Kristensen Trine Stampe Rasmussen Lone de Pauli Michael Hansen Steffen Sax Anne Schwartz	Afbud: Martin Skov Møller Joan Quistgaard Katrine Vestergaard Nissen Morten Erenbjerg Michael Maagaard
1. Godkendelse af referat fra mødet den 3. december 2018	Godkendt	
2. Fokus på udskoling - Valgfag og toning på Skæring skole som nu er blevet udfordret af en ny lov, hvor praksisfaglighed skal blive en obligatorisk del af udskoling... Se vedhæftet bilag Det udfordrer vores nuværende toningstilbud. Kan vi gøre noget sammen om det? Steffen har udarbejdet et udkast til læserbrev samt brev til undervisningsministeriet UVM og vores lokale rådmand. Vi vil gerne drøfte problematikken med jer og - meget gerne - have jer som medunderskrivere af brevene. 5. maj er der udvalgs møde i UVM om denne lov, som endnu ikke er endelig vedtaget. Bilag: beskrivelse af lov Bilag: læserbrev Bilag: brev til UVM	Arb. med motivation m.m. Nu obligatorisk med praktisk-musisk fag. Et af 4 fag skal vælges, og skal læses i 2 år. Steffen har sendt brev til UVM og læserbrev om, at den nye ordning vil forringe skolens nuværende tilbud. Steffen har rykket ministerium for svar. Møde i ministeriet d. 5 feb. Skal der være test – måske ender det som udtræksfag. SS: Bedre med mere praktisk-musisk i de andre fag i stedet for særskilte Kombi-løsning: Kan det være 2 t i obligatorisk fag + 2 timer andet. Bestyrelsen finder, at bla. skolens science tilbud vil være godt at fremhæve og lade de skoler i fred, hvor det fungerer, og pres de øvrige. Skæring Skole's tilbud bedre for elever end det nye. Gerne fakta med til ministeriet, og de tilstedeværende bakker op om forslag og vil gerne være medunderskrivere. Underskrives Ruth som bestyrelsesformand og Steffen som pædagogisk leder. Skolen optaget af feed-back-kultur.	

<p>Til orientering: Drøftelse om test og karakterfri skole kommer på dagsordenen i marts med deltagelse af to lærere fra fase 2.</p>	<p>Rådmanden har startet drøftelserne. Holder møde med forvaltningen/læringskonsulenter d. 8. februar, kl. 10-11, så derfor skudt emne. Lærere med Forældrerepr. indbydes til at deltage - Ruth deltager</p> <p>PA påpeger, at feedback-kultur er mere ressourcekrævende, og Anne svarer, at man må se tiden an og se, om der kommer midler med.</p>
<p>3. Anti-mobbestrategi</p>	<p>Anne fremlagde handleplan Input fra best. og har snakket med elevråd d.d., og har aftalt videre proces med deres forretningsudvalg. Input fra PU, kender de pjece/bruger de den Årlig trivselsdag</p> <p>Hvad skal "barnet" hedde?</p> <p>25. feb. næste udv.møde med Zitha, kommunikationsmedarbejder, og så op på næste best.møde.</p> <p>Mål: Færdig inden sommer, og mat. ud til forældre, også de nye. Skal det med til Skærby.</p> <p>Forskelligt mellem trinene. Samspil med de 10 forventninger Forslag om Code of Conduct som hjemmearbejde med forældre og underskrives. Koges ned til 1 side</p> <p>Skelne mellem indsatser/handlinger før og efter. Kontrakt på forældremøder</p> <p>Materialet skal være mere tilgængeligt på intra/AULA</p> <p>Anne vil gerne vende det med personalet, få beskrevet kanon over det, der foregår. Skal være synligt i årsplanlægningen. Opbakningen stor fra bestyrelsen. Hvordan kan forældre tage ansvar som gruppe. Skolen kan ikke gøre noget, hvis ikke alle berørte børn og forældre deltager Skolen er vældig god til at arbejde med trivsel.</p>

<p>4. Evaluering og perspektivering af Forældreforum den. 20.11</p>	<p>Der udarbejdes pjece om mening i læring Bruge sprog og begreber fra arrangement, så der dannes fælles forståelsesramme. Forældrene kan få et sprog og eleverne lære om deres egen læring. Medarbejderne skal kunne identificere sig med materialet. Kløften skal med til udv.samtaler sammen med kvalificeret selvbestemmelse.</p>
<p>5. Holdtimer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fordeling, hvordan og hvorfor? - Input fra bestyrelsen? 	<p>Understøttende undervisning 270t/året på 9. årg. Nuværende plan skulle fungere i 3 år, hvor skolen øver sig. Holdtimerne opprioriteret sidste år og skulle gælde 3 år, og så skal der evalueres nu og måske drejes på nogle håndtag</p> <p>Timer til hold kunne tidligere være studietid</p> <p>Holdtimer ca. 2 halve timer pr. årg. Primært brugt som fx 3 voksne til 2 klasser Dansk og mat. har "betalt" forholdsvis meget til fagdage Også brugt timer på små hold, fx it-boost, med ikke så fagligt stærke og for højdespringere. Arbejder også med at elever kan vælge "niveau" - rigtigt positivt. 9. kl. har ikke lavet så meget på tværs på grund af lærerskift</p> <p>De små elever har det bedst med 2-voksenløsning, og så lade dem gå tidligt i SFO.</p> <p>Kan der evt. laves en lektiehjælpordning, hvor lærere er til stede og samtidigt løser anden opgave, fx retning.</p> <p>Kan lærerkræfter strækkes med e-learning</p> <p>Skolen har valgt at bruge ressourcer på lærer som "specialister"/vejledere, både fagligt og trivselmæssigt - timer som kunne være fordelt på årgangene.</p> <p>Kunne man afprøve holdtimer på fx matematik et helt år på en årgang.</p>
<p>6. APV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Feedback fra Anne vedr. den overordnede rapport Præsentation af den samlede rapport for Skolen. 	<p>APV normalt hver 3. år, så 2015 og 2018</p> <p>Indsatser fra sidste gang: Støtte fra nærmeste leder, trivsel i arbejdet</p>

Bilag: den overordnede rapport	<p>Der afholdes møder i alle medarbejdergrupper, og der samles op i marts</p> <p>Ikke noget bekymrende, men der er noget, der skal arbejdes med</p> <p>For læreregruppen fx arbejdsmængde (for lidt tid) og klasselærerfunktion</p>
7. Eventuelt	<p>Århus kommune laver et afsætningssted ovenfor buslommen, Rapport om UPV på kommunalt plan. Skæring ligger godt. Rapporten skal op på næste møde</p> <p>CEPOS ranking på afgangselever</p> <p>Kommunikationsstrategi op på næste møde – skriv gerne til Anne</p>

Husk at hvert punkt skal afsluttes med at der tages en beslutning om videre forløb og at der er udpeget en ansvarlig – det skal stå i referatet.