

Skolebestyrelsens beretning 2017 -18

Motivation

er det emne, som ubetinget har fyldt mest i bestyrelsen de seneste år. Der har været mange input og diskussioner om, hvordan de voksne omkring børn/unge i fællesskab kan skabe og styrke motivation og vedholdenhed. Resultaterne fra forældretilfredsundersøgelsen fra 2017 understøtter også ledelsens og bestyrelsens beslutning om at arbejde med emnet.

Motivation har været inddraget i drøftelser om undervisning generelt, men også i forbindelse med fx toning og elevinvolvering, og bestyrelsen har også drøftet emnet med udskolingslærere.

I efteråret var motivation også emnet på et stormøde for forældre og pædagogisk personale med Henrik Højstrøm fra True North som oplægsholder og efterfølgende drøftelser i i grupper.

Bestyrelsen har besluttet at arbejde videre med området og næste skoleår vil Forældreforum omhandle:

Mening i læring – elevinddragelse, hvor skolen sætter fokus på en kontinuerlig proces med systematisk inddragelse af elever i egen læring.

Forældreforum

er et nyt initiativ fra bestyrelsen, der skal danne rammen om en del af samarbejdet mellem forældre og skolen. Målsætningen er at styrke forældreinddragelsen på et mere overordnet plan udover det, der sker i dagligdagen om de enkelte elever og klasser, samt sikre medarbejderskab hos alle aktører på skolen.

Forældreforum skal sætte fokus på og skabe rum for dialog henover et helt skoleår om et større, aktuelt emne, som bestyrelsen peger på.

Forældreforum er ikke ét forum, men flere fora, hvor forældre, medarbejdere, elever og ledelse har mulighed for at drøfte det valgte emne, både hver for sig og sammen på forskellige måder i flere sammenhænge:

Emnet præsenteres på første forældremøde, diskuteres i medarbejderfora, elevråd, og der arrangeres stormøder for forældre (og evt. elever) og medarbejdere.

Efterfølgende samler bestyrelsen sammen med skoleledelsen op på de forskellige drøftelser og arrangementer, evaluerer og lægger spor ud for fremtiden.

Elevrådet

Elevrådsrepræsentanter deltager jævnligt på bestyrelsesmøder (ca. hvert andet), hvor de fortæller om deres arbejde. Bestyrelsen har flere gange diskuteret elevrådsarbejdet, herunder haft besøg af elevrådets kontaktlærere og har også fokus på, hvordan elevrådsarbejdet kan styrkes og flere elever inddrages, således at elever på Skæring Skole oplever demokrati, reel indflydelse med synlige resultater og medejerskab.

Bestyrelsen har bakket op om elevrådets initiativ om "Sponsorløb" og har etableret den nødvendige støtteforening.

Bestyrelsen har også startet drøftelser om måden, som elevrådet arbejder på, hvilket den sammen den pædagogiske leder og kontaktlærere vil arbejde videre med.

Forældretilfredshed

Forældretilfredshedsundersøgelsen, der blev offentliggjort i juni 2017 er, foruden et redskab for skoleledelsen, også et godt udgangspunkt for drøftelser og indsatspunkter for bestyrelsen. Besvarelsen var på 70,5% og 64% heraf er tilfredse med, hvordan skolen giver eleverne motivation til at lære mere.

Bestyrelsen har i sine drøftelser også haft fokus på punkter, som vurderes lavest i undersøgelsen, som fx

- Begrænsning af rygning og alkohol
- Vejledning fra lærere og pædagoger vedr. trivsel, læring og udvikling
- Hjælp til lektier og faglig fordybelse
- Inddragelse af forældres viden om barnet

Kvalitetsrapport

Forældretilfredshedsundersøgelsen indgår også i skolens Kvalitetsrapport, der består af en lang række data om skolen og danner baggrund for drøftelser med områdechefen om fokuspunkter og indsatser på skolen, hvor bestyrelsen også deltager.

Et af de punkter, som bestyrelsen gennem flere år har haft fokus på er "højdespringerne", og der er på skolen sket en positiv udvikling omkring de dygtigste elever i forhold til tidligere

I Kvalitetsrapporten hæfter bestyrelsen sig også ved, at medarbejdertilfredsheden er øget, hvilket er flot på det foreliggende grundlag.

De seneste år har fravær hos personale flere gange været taget op i bestyrelsen. Fraværet er nu faldende og ligger under det kommunale gennemsnit.

Desuden konstaterer bestyrelsen, at der er fin progression i lærernes kompetencedækning.

Principper

Bestyrelsen arbejder kontinuerligt med skolens principper, og i indeværende år har vi diskuteret fx princippet for holddeling, og hvordan disse kan bruges til bl.a. at styrke både svage og stærke elever.

Et andet princip, som på det seneste har været diskuteret, er lejrskoler, hvor bl.a. forældreinddragelse/-ansvar på ture for 5. kl. er blevet problematiseret.

I det nye skoleår ligger der et nyt princip for lejrskoler klart.

Kommunikation

Bestyrelsen måtte midt på året diskutere og forholde sig til, hvordan der bliver kommunikeret til og om skolen, da der udbrød en heftig debat omkring klassesammenlægning. Det var vigtigt for bestyrelsen, at understrege, at der selvfølgelig skal være plads til kritik af og på skolen, men at det kræver en ordentlig tone at være i dialog.

Der var opbakning og ros til skolelederen og hendes kommunikation og ikke mindst at stå på mål for medarbejderne.

SFO

Skolebestyrelsen er også ansvarlig for SFO, hvilket vil blive skrevet ind bestyrelsens forretningsorden.

Der er i løbet af året dannet en gruppe på 3 personer, der mødes med indskolingsleder Jeppe Gissel med henblik på sparring om og udvikling af SFO'en. Der er bl.a. stillet forslag om, at SFO kan udvikle sig mere aktivitetsorienteret fremfor årgangsvis.

Indeværende år har også været det første med skolens 4. klasser i klub i stedet for SFO.

Efter nogen kritik om specielt kommunikationen om overgangen sidste år, har der i år været ros fra bestyrelsen til klubben bl.a. for deres indbydelse til 3. kl. om at være i klubben i uge 22.

Bestyrelsen 2017-18:

Forældrerepræsentanter:

Martin Møller, formand

Marianne Storgaard, næstformand

Charlotte Kjeldgaard

Karen Svarre

Rikke Brixvold

Joan Quistgaard

Michael Maagaard

Lisbeth Elholm træder ud

Morten Erenbjerg træder ind

Anne Schwartz, skoleleder

Steffen Sax, pæd.leder

Lone de Pauli, medarbejderrepræsentant

Michael Hansen, medarbejderrepræsentant