

Skæring d. 13. september 2018

BILAG til hørings svar fra Skæring Skoles MED-udvalg til Sparekatalog 2018 version 2

I vores distrikt er vi stolte af at være stærkt lokalt forankret:

- Vi har et omfattende og effektivt samarbejde mellem den lokale skole, klub og det lokale dagtilbud, hvor vi har stort kendskab og nysgerrighed til hinandens praksis.
- Vi har en fælles tilgang til at arbejde med mindset, pædagogisk platform, så forældre møder det samme i såvel dagtilbud, klub og skole.
- Vi samarbejder om udlån af medarbejdere fra dagtilbud til skole i august og september, baseret på at den pågældende medarbejder kender alle børnene, der begynder i skole.
- Vi holder ét årligt fælles bestyrelsesmøde for dagtilbud, klub og skole.
- Vi har et stort og velfungerende samarbejde på stort set alle planer og med stort fokus på bl.a. tidlig indsats på flere parametre – bl.a. sprog, fravær, børne og forældrerobusthed.
- Dagtilbudsleder og skoleleder oplever et meget tæt, nærværende og strategisk samarbejde, der i et velfungerende kontorfællesskab skaber fælles viden og styrker strategisk handling.
- Vi holder månedligt pæd. ledermøder mellem pæd. ledere i dagtilbud og skolens pæd. indskolingsleder.
- Den lokale klubleder og pæd. leder for 4.-9. årgang har et tæt samarbejde omkring de ældste elever. Sammen holder de klassekonferencer på alle årgange.
- Der holdes månedlige budgetmøder mellem pæd. ledere i DT og adm. leder, samt mellem dagtilbudsleder og adm. Leder, hvor



INDIVID

FÆLLESSKAB

KROP

HJERTE

HJERNE

BÆREDYGTIGHED

der udover økonomi også er mulighed for ledelsesmæssig sparring i fht. f.eks. HR-opgaven.

- Der er løbende deltagelse efter behov på DT ledelsesmøder fra adm. leder og teknisk serviceleder.
- Fælles ansatte medarbejdere i praktik og seniorjob på tværs af dagtilbud og skole til blandt andet kommunikationsopgaven.
- Fælles facebookside for Børn og Unge i Skæring, hvor der kommunikeres om de små gode historier fra et børne- og ungdomsliv i Skæring distrikt.
- Udnyttelse af hinandens fysiske rammer i forhold til forskellige arrangementer.
- Fælles barselsmøder for medarbejdere i dagtilbud og skole.
- Ensretning af måden vi arbejder med budgetlægning og regnskab på i forhold til bestyrelser i dagtilbud og skole.
- Anvendelse af kompetencer hos det teknisk administrative personale, der bidrager til den samlede opgaveløsning på dagtilbud og skole.

