

Skæring d. 12. september 2018

## Hørings svar fra Skæring Skoles bestyrelse til Sparekatalog 2018 version 1 samt det nye forslag

Skæring Skoles bestyrelse har følgende høringssvar til Aarhus Kommunes spareplaner på skoleområdet.

Grundlæggende mener vi, at **de yngste elever** i særlig grad har brug for tryghed. De bør ikke flyttes rundt på af økonomiske grunde, og der skal ikke være usikkerhed om, hvilken skole de skal gå på.

Anderledes med **de ældre skoleelever**, der som gruppe betragtet er mere robust og bedre vil kunne tackle skoleflytninger, klassesammenlægninger og andre foranstaltninger, som måtte være nødvendige for at få økonomien til at hænge sammen.

Vi mener, at et **samarbejde på tværs** af skoler og skoledistrikter omkring de ældste elever vil være et fornuftigt tiltag både læringsmæssigt og økonomisk. Det ville blandt andet reducere det meningsløse spild af ressourcer, som garantiressourcerne på 26 millioner kroner til 25 ud af 46 skoler p.t. er udtryk for.

Vi melder os i øvrigt som interesseret part i **etablering af 10. klasser i nordbyen**. Det mangler.

At skære 49 **skoledistrikter** ned til 19 kan vi ikke se noget som helst positivt i, men vi er åbne overfor at justere distriktsgrænserne og lukke de allermindste skoler samt sammenlægge skoler, der stort set ligger "dør om dør".

I folkeskoleloven står, at

*"Skolens leder har den administrative og pædagogiske ledelse af skolen og er ansvarlig for skolens virksomhed over for skolebestyrelsen og kommunalbestyrelsen.... Skolelederen leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansatte og træffer alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever."*



INDIVID

FÆLLESSKAB

KROP

HJERTE

HJERNE

BÆREDYGTIGHED

I vores øjne er **det helt afgørende, at den administrative leder er en del af ledelsesteamet lokalt på skolen.** Administrative ledere og administrative medarbejdere løser ikke kun økonomi- og løn opgaver men bidrager også til løsning af en lang række opgaver, som hænger uløseligt sammen med den pædagogiske praksis. Det ville være uholdbart, hvis skolelederen blev frataget ledelsesretten over opgaver, som vedrører den pædagogiske praksis. Der bør ske en grundig analyse forud for en ændring af de decentrale administrative ledelsesopgaver, da det på ingen måde er sandsynliggjort, at centraliseringen af de administrative ledelsesopgaver fører til en besparelse og en styrkelse af pædagogiske ledelse decentralt.

Med hensyn til spare-tankerne vedrørende **SFO og dagtilbud**, så kan vi ikke støtte tiltag, som betyder, at bemanningen reduceres. Det vil forringe kvaliteten i begge tilbud.

**Fleksibilitet** er et nøgleord for os:

- Vi forestiller os eksempelvis **fleksible distriktsgrænser** som en mulighed.
- Det samme gælder **fleksibel klassedannelse** på en årgang eller mellem årgange. Det, tror vi, er den mest effektive måde at danne klasser på.
- **Fleksibel holddannelse** på en årgang eller mellem årgange er også en mulighed.
- **Fleksibel integration / gensidig integration / venskabsskoler:** Hvorfor ikke udveksle klasser, hold eller hele årgange mellem skolerne i Vestbyen og fx vores skole? Vi har reelt for få elever med anden etnisk baggrund, fordi der stort set ikke findes socialt boligbyggeri i vores område.

**Vi ønsker en grundig analyse med høj grad af inddragelse af det decentrale niveau og forældre:**

Besparelserne for skoleområdet bør helt tages af bordet. I stedet må vi forvente, at der gennemføres en grundig analyse af ressourcefordeling på hele skole- og FUområdet. I den sammenhæng ønsker vi undersøgt, om der vil kunne ske en effektivisering af samarbejdet mellem skole og klub ved en sammenlægning af skole-, FU-opgaverne for de 6-16-årige under skolens ledelse, mens opgaverne for de 16-18 årige bevares i et bydækkende FU. Det bør have fokus på at skabe et samlet ledelsesfelt – lokalt - både pædagogisk og teknisk-administrativt. Den aktuelle parallelle organisering af FU virker decideret u hensigtsmæssig for den lokale løsning af den samlede kerneopgave i 0-18 års perspektivet.



Besparelser bør ske **så langt væk fra kerneopgaven og det decentrale led som muligt.**

- Stop i stedet al unødigt brug af ressourcer eller nye initiativer i Børn og unge indtil der er styr på den primære opgave med tilstrækkelige ressourcer til kerneopgaven.
- Vi tilslutter os den foreslåede nedlæggelse af områdelederlaget.
- Vi er bekendte med, at der i 2007 var ca. 700 medarbejdere ansat i den centrale administration, og at der i dag fortsat er ca. 700 ansatte, selv om der i flere omgange er gennemført omfattende sparerunder, hvor der er oplyst, at der i væsentligt omfang er reduceret i den centrale administration. **Hvordan hænger det sammen?**

**Politisk mod og vilje** må være svaret på at løse den kompleksitet, der bl.a. rummer en skolestruktur med alt for små klassekvotienter, et overforbrug til garantiressourcer på over 26 mio. og en to-sprogsproblematik koncentreret i Aarhus vest.

**Med venlig hilsen**

Ruth Caddock Hansen  
Formand for Skæring Skolebestyrelse

