

Hjertelig velkommen i børnehaveklasse



Skoleåret 2021-2022



SKÆRING
SKOLE
ET GODT LÆRE- OG VÆRESTED



1 INDHOLD

1. Kort om Skæring Skole	3
2. Mening med læring	5
3. Sammenhænge i overgangen fra børnehave til skole	6
4. Som forælder kan du forberede en tryk overgang 7	
5. Indskrivning og klassedannelse	10
6. SFO	11
7. Forventninger til samarbejdet mellem skole og hjem	13
8. Skæring Skoles 10 forventninger til eleverne	15
9. Madordningen	16
10. Fra børnehave til skole	17
11. Vigtige datoer	18
12. Kontakt	19

1. KORT OM SKÆRING SKOLE

Fakta

Vi er velsignet med en beliggenhed tæt på vandet med masser af frisk luft og høj himmel. Vi har god plads til at bruge kroppen på vores omfangsrige udearealer, der i efteråret 2019 blev udvidet med et nyt bevægelsesmiljø med små trampoliner og balanceredskaber.

- 830 elever fordelt på 33 klasser fra 0.-9. årgang
- 3-4 spor på hver årgang
- 8 specialklasser fra 4.-10. årgang
- 290 elever fra 0.-3. årgang går i skolens SFO

Ca. 130 medarbejdere tager sig af alle de dejlige børn.

Vision

På Skæring Skole vil vi danne og uddanne livsduelige børn. Vi ønsker for alle elever på skolen, at de skal blive til ansvarlige verdensborgere med udsyn og selvindsigt; at de kort sagt bliver NOGEN og ikke blot bliver til NOGET. Derfor lyder vores vision sådan her:

Skæring Skole er vores skole, hvor vi med udgangspunkt i den enkeltes og de fælles muligheder styrker og udvikler krop, hjerte og hjerne.

Her udvikler vi bæredygtige mennesker til den virkelighed, som kommer os i møde.

Børnesyn

Vi tror på, at alle børn er mere ens, end de er forskellige, og vi vil og kan rumme og favne de børn, der ikke altid følger den lige vej. Derfor er vi også særligt stolte af vores specialklasser.

Vi ved, at børn gør det rigtige, hvis de kan. Og hvis de ikke kan, er det vores opgave at hjælpe dem med at lære det. Dette børnesyn gennemsyrrer alt, hvad vi gør.

Bæredygtighed

Vi er meget bevidste om det aftryk vi sætter på kloden og klimaet. Det kan blandt andet ses på kantinens emballage, temaer i undervisningen, vores skolehaver og vores arbejde for at blive anerkendt som Eco-School via Friluftsrådets Grønne Flag.

Og så har vi (meget) store planer om at plante skov på dele af de græsarealer, der omgiver skolen – til gavn for børn, lokalmiljø og ikke mindst kloden. De første spadestik blev taget d. 13. september 2019 til åbningen af vores temauge om FN's 17 verdensmål. Da plantede de mindste elever en frugtlund.

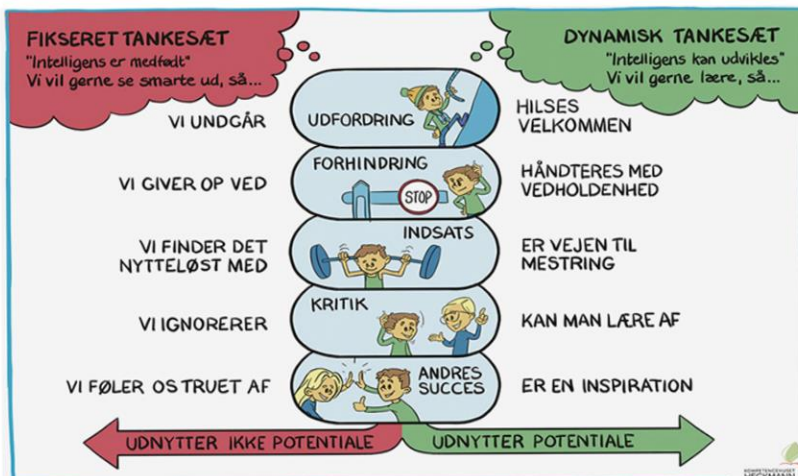


2. MENING MED LÆRING

Vi ønsker at skabe en *læringskultur* og lægger afstand til en *præstationskultur*. Dit barn får mere ud af at være optaget af sin egen læring via målsætninger og meningsfuld feedback fremfor at sammenligne sig (og blive sammenlignet) med kammerater. Det fremmer læring OG modvirker stress, angst og skolevægring.

Det gælder om at rose indsatsen snarere end resultatet og fokusere på, at barnet er vedholdende og ikke giver op. Vi byder fejl velkommen, for de betyder blot, at eleven ikke har lært det hele – ENDNU. Vi plejer at sige, at hjernen er som en muskel – det handler om træning.

Vi er optagede af at fremme et *dynamisk* tankesæt i modsætning til et *fikseret* tankesæt:



3. SAMMENHÆNGE I OVERGANGEN FRA BØRNEHAVE TIL SKOLE

Skæring Skole og Skæring-Sølyst Dagtilbud har fokus på tryghed og trivsel, når børnene krydser broen mellem børnehave og skole. Det skal ske stille og roligt.

Der sker blandt andet en skriftlig overlevering fra børnehaven til skolen samt en tæt dialog mellem de pædagogiske ledere i børnehaverne og skolens pædagogiske leder for indskoling og SFO. Vi har samme syn på faglighed, socialitet, omtanke og følelser.

Helt konkret:

- Skolens indskolingsleder besøger børnehaver, som har kommende skolebørn, og samler viden om børnene, før klasserne dannes.
- Børnehaven tager initiativ til, at der i god tid før skolestart indkaldes til netværksmøder om børn med særlige behov eller udfordringer.
- Skolens børnehaveklasseledere er på besøg én dag i børnehaver, der har kommende skolebørn.
- Der er et løbende samarbejde mellem skolens læsevejleder og dagtilbuddets sprogvejleder. Vi arbejder i øjeblikket på at etablere "læse-venner" mellem skolens 4. årgang og de ældste børn i børnehaverne.
- Der er løbende møder mellem de pædagogiske ledere fra skole og børnehaver for at styrke den samlede indsats og skabe sammenhænge.

4. Som forælder kan du forberede en tryk overgang

Sproget

Sprog er en af de vigtigste faktorer for dit barns skoleparathed. Sprog bringer orden i barnets verden. Barnet bruger sproget til at etablere venskaber, til at udtrykke følelser og til at løse konflikter. Derfor er det af stor betydning, at du som forælder sætter ord på de ting, I oplever i hverdagen.

Som forælder kan du:

- forklare ord, som barnet selv griber fat i
- tale med, lytte til og forstå dit barn
- øve barnet i at udtrykke sig med ord og f.eks. kunne sige: "Jeg er ked af det, fordi...", "Jeg er glad, fordi..."
- læse med dit barn. Højtlesning har stor betydning for barnets ordforråd og sprogforståelse. Lad endelig barnet fortælle og genfortælle.
- lege med rim og remser – både om ord, tal og bogstaver.

I børnehaveklassen bliver alle børn sprogtestet som fast procedure. Det giver nemlig et øjebliksbillede af barnets sproglige kompetencer, som kan danne udgangspunkt for skolens videre arbejde.

Selvhjulpenhed

Dit barn har gennem lang tid øvet sig på at løse mange almindelige opgaver på egen hånd. I skolen – både i undervisningen og i SFO'en – vil personalet naturligvis gerne hjælpe børnene, men det er særligt dejligt med stolthed at kunne sige: "Jeg kan selv!"

Som forælder kan du:

- øve dit barn i at tage tøj af og på, f.eks. lyne jakke og binde snørebånd
- lære dit barn at holde styr på egne sko, jakker, vanter osv. – og selv mærke efter, hvilket tøj, der passer til hvilken årstid
- lære barnet at klare alle toiletbesøg selv
- inddrage dit barn i dagligdagens mange gøremål med småopgaver som at hjælpe med borddækning, tømme opvaskemaskinen, vaske op, holde styr på indkøbssedlen osv.
- lære barnet at gøre ting færdige og at rydde op efter sig selv.

Sociale kompetencer

Dit barns liv i børnehaveklassen og i SFO'en forløber i samvær med mange andre børn og (sammenlignet med tiden i børnehaven) få voksne. Hjemme hos jer og i børnehaven har børnene allerede lært balancen mellem hensynet til sig selv og hensynet til de andre. Alligevel er det fortsat vigtigt at styrke de sociale kompetencer.

Som forælder kan du:

- støtte dit barn i at kunne lege med flere forskellige børn
- støtte dit barn i at lytte til andre, aflæse andres signaler, vise medfølelse og sige fra
- lære dit barn at respektere andres grænser
- støtte dit barn i at tage initiativ og tage kontakt til andre på en positiv måde
- lære dit barn at hente hjælp, når der er brug for det
- øve dit barn i at forstå en kollektiv besked, og forstå at den ikke kun gælder de andre
- spille spil – og huske, at det er dejligt at vinde, men sundt at kunne tabe
- lære dit barn ikke at afbryde.

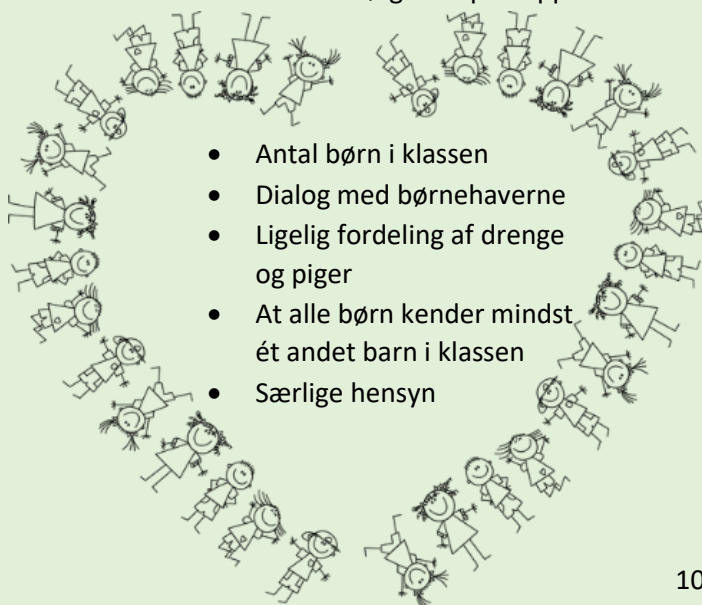
5. INDSKRIVNING OG KLASSEDANNELSE

Indskrivning i skole foregår digitalt i perioden mandag d. 5. oktober 2020 til onsdag den 6. januar 2021 – forældre til skolestartere modtager digital post herom i løbet af oktober.

I forbindelse med den digitale skoleindskrivning kan du via et link ved samme lejlighed skrive dit barn op til skolefritidsordningen, SFO. Indskrivning til SFO kan foregå indtil skolestart via [den digitale pladsanvisning](#).

Det er ene og alene pladsanvisningen, der afgør, hvilke børn der kan indskrives på den enkelte skole. Har man adresse i skoledistriktet, er man garanteret en plads.

Det er skolens pædagogiske leder for indskoling og SFO, der danner klasserne efter følgende principper:



6. SFO

Dit barn har mulighed for at begynde i SFO mandag den 2. august 2021. Vi har gode erfaringer med, at børnenes første "rigtige" møde med skolelivet er i SFO i ugen op til 1. skoledag (mandag den 9. august 2021). Så har de haft tid til at lære hinanden og lokalerne at kende. Pædagogerne på 0. årgang er på arbejde fra 2. august, og programmet er tilrettelagt med henblik på at tage imod de nye børn.

Vi tror på, at positive sociale relationer giver høj trivsel, og man skal trives for at kunne lære og lege. I skolefritidsordningen styrer vi efter fem værdier: kreativitet, udeliv, bevægelse, leg og traditioner.

- **Kreativitet** forstår vi som at tænke ud af boksen og ikke gøre, som man plejer. Vi udfordrer blidt børns evne til at prøve nyt. De oplever, at de kan finde løsninger, har indflydelse på eget liv.
- **Udeliv:** Alle sanser stimuleres, og krop og sjæl oplever glæden ved at være ude i al slags vejr. Skolens udearealer er unikke; baner til sport og leg, grønne arealer til vilde løb, træer og buske til stille hvisken i en hemmelig hule, træværksted, energihus, højbæde, bærbuske, bålplads, legeplads og strand i baghaven.
- **Bevægelse**, alle former for bevægelse, har altid været vigtigt hos os. Børn skal forbinde bevægelse med glæde og sund livsstil. Bevægelse og læring er forbundne kar. Krop og hoved hænger sammen, heldigvis.

- **Leg:** Fri leg er spontan og frivillig. Børnene sætter selv i gang, laver regler, løser konflikter. Når pædagogerne sætter i gang, er der et lærings-/udviklingsmæssigt sigte.
- **Traditioner** er faste holdepunkter i løbet af dagen, ugen, året, som er med til at skabe forudsigelighed og tryghed. Børnene er med til at udvikle vores traditioner, og de er medskabere af helt nye traditioner.

Fakta om SFO

- Åbningstider på skoledage: Kl. 6.30 - 8.00 og kl. 13.00 - 17.00 (fredag 16.30).
- I ferierne (inklusive ugen op til skolestart) er SFO åben for tilmeldte børn 6.30 - 17.00 (fredag 16.30).
- Der er pasningsgaranti til og med 3. klasse. For børn i specialklasser til og med 9. klasse.
- Børnene er fordelt i 4 afdelinger – børnehaveklasse, 1., 2. og 3. årgang.
- SFO er en del af skolen, og samarbejdet mellem lærere og pædagoger er tæt.
- Den enkelte pædagog er ansvarlig for børnene fra en klasse og samarbejder med klassens lærere om trivsel, læring, fælles projekter og skole-hjem-samtaler.

7. FORVENTNINGER TIL SAMARBEJDET MELLEM SKOLE OG HJEM

Vi skal samarbejde; det handler både om, hvad skolen kan gøre for dit barn, og hvad du kan gøre for skolen - og dermed dit barn. Først og fremmest skal vi kunne tale sammen om, hvad der sker i og udenfor skolen af betydning for barnets læring, trivsel og dannelse.

Når vi voksne er enige, er det nemt at være barn. Men selv når vi voksne ikke er enige, så skal vi tale sammen. Uenigheder må ikke ende på børnenes skuldre.

Børn er sociale i skolen, hvis de voksne er det

Dit barn klarer sig bedst i skolen, når du deltager aktivt i barnets skoleliv. Det gælder støtte til barnets faglige hjemmearbejde, det gælder deltagelse i arrangementer og møder, og det gælder opmærksomhed på nye børn – og forældre - i klassen.

På Skæring Skole lægger vi afgørende vægt på at udvikle fællesskaber i klasser og på årgange. Vi etablerer venskabsklasser mellem store og små, vi etablerer lege-, spise- og hyggegrupper. Jo mere forældre bakker op, jo større glæde for børnene.

Kontakt – via Aula (Tilmeld via link på hjemmesiden)

- Kontakt til og fra skolens lærere og pædagoger om fx fravær. Lærere og pædagoger tjekker Aula på arbejdsdage indenfor deres arbejdstid, og du får svar på spørgsmål så hurtigt som muligt. Du får et informationsbrev

fra klassens voksne minimum en gang om måneden.

- Information fra ledelsen: Der kommer nyhedsbreve syv-otte gange om året.

Kontakt – ansigt-til-ansigt

- Vi inviterer til årlige forældremøder - klassevis og/eller årgangsvis – med sigte på at styrke relationerne mellem skole og hjem og skabe netværk mellem jer forældre. Form og afvikling af forældremøderne er ikke nødvendigvis ens fra klasse til klasse eller fra årgang til årgang. Forældremøderne placeres efter kl. 17:00.
- Udviklingssamtaler: Alle forældre og elever indkaldes til minimum én udviklingssamtale pr. år.
- Behovssamtaler: På initiativ fra skole eller forældre. Elevens primærvoksen og/eller en faglærer deltager.

Udviklingssamtaler og behovssamtaler drejer sig om status, generel faglig udvikling og trivsel.



8. SKÆRING SKOLES 10

FORVENTNINGER TIL ELEVERNE

Skolens elevråd har været afgørende i arbejdet med at formulere skolens 10 forventninger til eleverne. Alle er gældende til hver en tid, men vi retter i fællesskab fokus på en eller to ad gangen, som italesættes i klasserne og til samlinger.

1. Jeg møder til tiden
2. Jeg bidrager til, at der er ro i klassen
3. Jeg følger en besked fra en voksen
4. Jeg taler respektfuldt til andre
5. Jeg overholder klassens taleregler
6. Jeg går i skole for at lære, og jeg gør det bedste jeg kan
7. Jeg holder mig til min opgave
8. Jeg samarbejder med andre elever
9. Jeg klarer mine konflikter fredeligt
10. Jeg passer på tingene og rydder op efter mig selv og andre.

9. MADORDNINGEN

Vi er stolte af madordningen, som vi har haft siden 2012. Vi laver mad fra bunden - på skolen - af årstidens friske råvarer for at fange børnenes interesse gennem sanserne og samtidig skabe en stabil energikilde.

Eleverne spiser frokost klassevis i kantinen i selskab med en lærer eller pædagog. Uanset om børnene benytter madordningen eller medbringer madpakke.

- Vi lægger vægt på at undgå tilsætningsstoffer.
- Alt det hjemmebagte brød er økologisk og lavet med ingen eller minimalt brug af fedtstoffer.
- Vi har fokus på bæredygtighed og er fx i fuld gang med at skifte til bionedbrydelig emballage. Vi HAR skiftet til klude uden plastikmikrofibre.
- Vi har opnået sølvmærket i økologi, hvilket svarer til en økologiprocent på 60-90.
- Ja til kødfrie dage og oftest kylling og kalkun i stedet for oksekød. Vi bruger MSC-mærket fisk.

Der er altid en vegetarisk og en svinekødsfri version. Der er vand til måltidet - eller mælk, hvis eleven er tilmeldt skolemælk-ordningen.

- PRISER: I skoleåret 2020-2021 20 kr. per måltid ved bestilling via abonnement og 26 kr. ved dag-til-dag bestilling.
- Elever med madpakke har køleskab i kantinen.

10. FRA BØRNEHAVE TIL SKOLE

Hvornår	Hvad	Hvem
September	Møder vedr. eventuelle skolegangsudsættelser	Forældre, børnehave og skole
Oktober	Møder vedr. eventuelle skolegangsudsættelser	Forældre, børnehave og skole
November	Informationsmøde for forældre til kommende skolestartere	Forældre + ledelse og medarbejdere på Skæring Skole
December	Digital indskrivning Fra 5. oktober til 6. januar	Forældre
Marts	Udarbejdelse af skriftlige overleveringsskemaer	Børnehaverne
April	På besøg i børnehaverne	Pædagogisk leder for indskolingen og børnehaveklasselederne
Maj	Overleveringsmøder vedr. særlige udfordringer eller behov	Pædagoger og ledere fra børnehaverne + skolens pædagogiske leder for indskolingen
	Åbent Hus	Forældre og børn + personale og ledelse fra skolen
Juni	"Fyraftensmøde" i børnehaveklasserne	Forældre + børnehaveklasseledere og pædagoger fra skolen.
August 2020	1. dag i SFO - 2. august	Børn (og forældre) + skolens pædagoger
	1. skoledag – 9. august	Børn, forældre + personale og ledelse fra Skæring Skole

11. VIGTIGE DATOER

Onsdag den 18. november 2021 kl. 19-21

Informationsmøde for forældre

Onsdag den 5. maj 2021 kl. 14.30-17.00

Åbent Hus for forældre og børn

Onsdag den 9. juni 2021 kl. 17.00-18.00

Fyraftensmøde for forældre

Fredag den 11. juni 2021 kl. 8.45-11.00

'Kend din skole' dag for børn og børnehaver.

Mandag d. 2. august 2021

Første dag i SFO

Mandag den 9. august 2021 kl. 08.45-11.30

Første skoledag!

Læs meget mere om verdens bedste Skæring Skole
på vores hjemmeside:

<https://skaeringskole.aarhus.dk/>

Skæring Skole

Skæring Skolevej 200 – 8250 Egå - 8713 9600 - ska@mbu.aarhus.dk

Skoleleder	Anne Schwartz
Pæd. leder 0.-3. årg + SFO	Jeppe G. Eriksen
Pæd. leder 4.-9. årg	Steffen Sax
Pæd. leder specialklasser	Mette Rasmussen

Skæring-Sølyst Dagtilbud

Skæring Skolevej 200 – 8250 Egå - 5157 5758 - ehe@aarhus.dk

Dagtilbudsleder	Erik Heltoft
-----------------	--------------